

## Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	Vysvětlení uvádí změnu polohy Slunce na nebi a/nebo otáčení Země. <i>Příklady:</i> <i>Stíny se mění, protože Slunce bylo pod jiným úhlem.</i> <i>Jak se Země otáčí kolem své osy, úhel Slunce se během dne mění.</i> <i>Když je Slunce nízko nad Zemí, stíny jsou dlouhé, a když je vysoko na nebi, stíny jsou krátké.</i> <i>Slunce stoupá a pak zase klesá.</i> <i>Změnily se kvůli pozici Slunce.</i> <i>Země se otáčí a stíny tak mění svou délku.</i> <i>Slunce se pohybuje od východu k západu.</i> <i>Slunce vychází na východě a zapadá na západě.</i>
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Odpověď	10	79	99
Četnost (%) 2011	39,4	54,6	4,2
Četnost (%) 2015	30,6	56,1	5,8

Přestože tato úloha týkající se délky stínu má stejnou obtížnost jako úloha P68, úspěšnost českých žáků v ní je poloviční. V této úloze totiž nestačí jen vědět, ve kterou denní dobu je stín nejdelší, ale po žácích bylo požadováno vysvětlení toho, proč stín mění v průběhu dne svou délku. Museli vytvořit vlastní odpověď a správně ji zformulovat, což je pro české žáky tradičně náročné.

Čeští žáci se v řešení této úlohy od roku 2011 do roku 2015 zhoršili o téměř devět procentních bodů, výrazněji se zhoršili chlapci, čímž se rozdíl v úspěšnosti řešení českých dívek a chlapců zmenšil o více než polovinu na necelé čtyři procentní body. Čeští žáci zaostali v roce 2015 výrazně za mezinárodním průměrem.