

Úloha P62 (S06-11)

Po zemském povrchu teče voda. **Kterým směrem teče?**

- A) hory → řeky → oceány
B) oceány → hory → řeky
C) řeky → oceány → hory
D) hory → oceány → řeky

Cíl úlohy: Rozpoznat, že voda v řekách nebo potocích teče z hor do oceánů nebo jezer

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	77,6	74,5	80,3
Česká republika (2015)	79,3	77,4	81,5
Mezinárodní průměr (2015)	59,9	56,2	63,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	77,6	3,8	10,5	5,6
Četnost (%) 2015	79,3	4,5	7,5	7,6

V této úloze se střední obtížností měli žáci vybrat správné pořadí pohybu vody po povrchu Země. Protože se čeští žáci s koloběhem vody v přírodě seznamují již v mateřské škole, není překvapující, že tuto úlohu řešili mnohem lépe, než je mezinárodní průměr. V jejím řešení se od roku 2011 do roku 2015 nepatrně zlepšili, a to zejména dívky. Do řešení úlohy se v roce 2015 nepustilo jen jedno procento českých žáků.

Úloha P63 (S01-08)

Vědci se domnívají, že před mnoha milióny let existovalo na Zemi spousta druhů zvířat, která dnes již nežijí.

Co je nejlepším důkazem této domněnky?

- A) zbytky potravy, kterou zvířata žrala
B) kresby lidí starých civilizací
C) trus zvířat nalezený v lesích
D) zkamenělé části živočichů

Cíl úlohy: Rozpoznat, že v horninách se nacházejí pozůstatky (zkameněliny) živočichů a rostlin z dob dávno minulých, a na základě umístění a rozložení těchto zkamenělin učinit jednoduché závěry o změnách zemského povrchu

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3