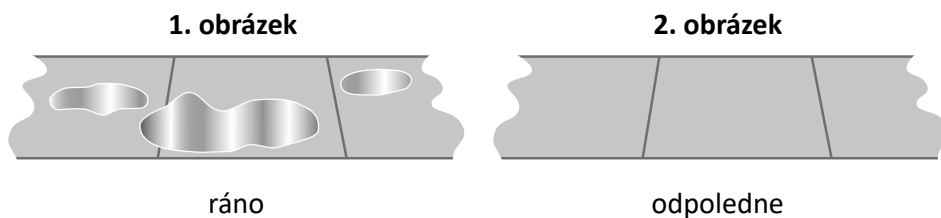


2.3.2 Zemské procesy a historie

Úloha P61(S03-10)

Na prvním obrázku je několik louží, které byly ráno na betonovém chodníku. Odpoledne byl betonový chodník suchý, jak vidíš na druhém obrázku.



Co se stalo s vodou?

- A) Dostala se do vzduchu.
- B) Stal se z ní prach.
- C) Spotřebovaly ji stromy.
- D) Odtekla na silnici.

Cíl úlohy: Rozpoznat, že voda přechází do ovzduší a z ovzduší během běžných jevů, jako jsou tvorba mraků a rosy, vypařování kaluží a usychání mokrých šatů

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	64,2	66,5	61,9
Česká republika (2015)	61,3	61,0	61,7
Mezinárodní průměr (2015)	70,4	70,9	70,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	64,2	2,8	12,4	17,5
Četnost (%) 2015	61,3	5,3	8,6	19,5

V této úloze měli žáci prokázat znalosti o vypařování vody. Úspěšnost českých žáků v řešení úlohy je výrazně pod mezinárodním průměrem přesto, že například podle dobrých výsledků v úloze P62 to vypadá, že čeští žáci znají koloběh vody v přírodě, se kterým se setkávají nejpozději v učivu prvouky ve třetím ročníku. Nicméně úloha P62 nezkoumá tu část koloběhu vody v přírodě, ve které se voda vypařuje. Od roku 2011 se v řešení této úlohy zhoršily především dívky, což se promítlo do celkového zhoršení výsledku českých žáků v této úloze v roce 2015. Podobně jako v mezinárodním průměru volili čeští žáci jako nejčastější chybnou odpověď možnost, že voda odtekla. To může být způsobeno obrázkem, který mohl v dětech vyvolat dojem, že je chodník nakloněný. Do řešení úlohy se v ČR nepustila jen asi 2 % žáků.