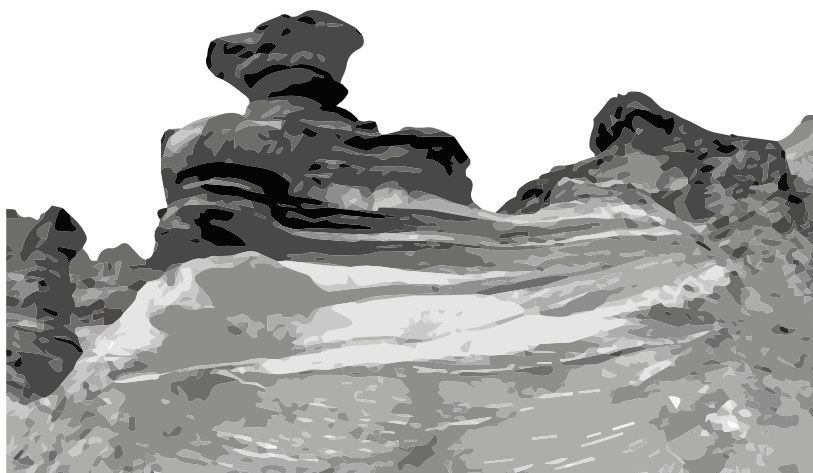


Odpovědi českých žáků				
Odpověď	20	10	79	99
Četnost (%) 2011	23,8	12,4	52,7	11,1
Četnost (%) 2015	22,5	11,5	54,8	10,0

Úloha složená ze dvou částí patří mezi úlohy s velmi vysokou obtížností (v horní části úrovně 4). Výsledky českých žáků jsou o něco lepší, než je mezinárodní průměr, i když se od roku 2011 čeští žáci, především dívky, nepatrně v řešení této úlohy zhoršili. O obtížnosti úlohy svědčí i to, že více než polovina českých žáků ji řešila chybně a 10 % žáků se do jejího řešení nepustilo. Čeští žáci byli zhruba stejně úspěšní v řešení obou částí úlohy, část A jich správně zodpovědělo 29 % a část B 28 %. Žáci měli za úkol vysvětlit výsledek popsání pokusu. Přestože se jedná o známý pokus, který je obsažen v řadě populárních knih, a dokonce i v některých učebnicích, a čeští žáci by se s tím, že vzduch má určitý objem, měli setkat v prvouce ve třetím ročníku, je pro děti velmi obtížné uvědomit si existenci „neviditelného“ vzduchu. Obtížnost úlohy zvyšuje i nutnost vytvořit vlastní odpověď.

### Úloha P58 (S02-11)

Toto je přírodní skalní útvar, který se nachází v poušti.



#### Jak vítr pomohl vytvarovat tuto skálu?

- A) Vítr skálu ochlazuje a ta se pak rozpadá.
- B) Vítr rozfoukává zrníčka písku, která skálu obrušují.
- C) Vítr na poušti je horký a skálu taví.
- D) Vítr přináší vlhkost, která skálu smývá.

**Cíl úlohy:** Rozpoznat, že vítr a voda mění zemský povrch

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	54,3	53,1	55,4
Mezinárodní průměr (2015)	42,9	42,6	43,2