

<b>Nesprávná odpověď</b>	
<b>79</b>	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním). <i>Příklady:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baterie umožňuje světlu svítit.</li> <li>▪ Protože vypínač musí být zapnutý.</li> </ul>
<b>Bez odpovědi</b>	
<b>99</b>	Prázdné






<b>Odpovědi českých žáků</b>			
<i>Odpověď</i>	10	79	99
<i>Četnost (%) 2015</i>	48,5	32,9	18,6

S učivem o elektrických obvodech se čeští žáci setkávají v přírodovědě obvykle až v pátém ročníku. Z denního života by ale mohli vědět, že k tomu, aby žárovka svítila, je třeba ji připojit k nějakému zdroji energie. V kapesní svítilně musí být baterie, lampu je třeba zapojit do zásuvky, s tím se běžně setkávají. Funkci baterie v obvodu měli žáci ale navíc slovně vysvětlit.

S úlohou si úspěšně poradila necelá polovina českých žáků, což bylo nepatrně pod mezinárodním průměrem. Téměř pětina českých žáků úlohu vůbec neřešila. Čeští chlapci byli výrazně úspěšnější než dívky, což je zřejmě dáno tím, že problematika elektrických obvodů je jim bližší než dívkám a mají s ní větší zkušenosti.

### Úloha P52 (S03-08)

**Které předměty z obrázku vedou elektrický proud?  
Vybarvi jeden kroužek u každého předmětu.**

		Vede elektrický proud	
		Ano	Ne
	dřevěná lžice	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
	plastový hřeben	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
	stříbrný řetízek	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
	gumový míč	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
	železný klíč	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B

**Cíl úlohy:** Určit tělesa a látky, které vedou elektrický proud

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3