

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	10	11	79	99
Četnost (%) 2011	11,0	16,2	68,1	4,8
Četnost (%) 2015	14,6	11,4	72,6	1,3

Žáci měli v úloze rozhodnout, zda lze z upečeného dortu odstranit sůl a nahradit ji cukrem. Odpověď bylo třeba zdůvodnit. Zdůvodnění mohlo být založeno buď na zmínění chemické změny či pečení, nebo na rozpuštění či rozmíchání soli v těstu.

O chemických a fyzikálních změnách se žáci na prvním stupni základní školy neučí, ani se neseťkávají s podobnými úlohami. Při řešení tak mohli vycházet zejména ze svých běžných zkušeností.

Správnou odpověď i se zdůvodněním uvedlo něco málo přes čtvrtinu českých žáků, což je srovnatelné s mezinárodním průměrem. Úloze byla přiřazena velmi vysoká obtížnost (v horní části úrovně 4).

2.2.2 Formy energie a jejich přenos

Úloha P45 (S01-12)

Uhlí, nafta a zemní plyn jsou energetické zdroje, které se používají k výrobě elektřiny.

Napiš jeden další zdroj energie, který se používá k výrobě elektřiny.

Cíl úlohy: Určit zdroje energie, jako je Slunce, tekoucí voda, vítr, uhlí, ropa a plyn, a pochopit, že energie je potřebná k pohybování předměty, pro topení a svícení

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	42,0	33,1	50,6
Česká republika (2015)	60,2	55,1	64,9
Mezinárodní průměr (2015)	45,0	42,8	47,1