

## 2.2 Neživá příroda

### 2.2.1 Třídění a vlastnosti látek

#### Úloha P34 (S07-06)

Voda se vyskytuje jako pevná látka, kapalina nebo plyn. Co z následujícího je pevná látka?

- A) pára
- B) kostka ledu
- C) mrak
- D) dešťová kapka

**Cíl úlohy:** Určit tři skupenství látek (pevné, kapalné, plynné)

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 1

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	77,6	69,9	84,1
Česká republika (2015)	76,9	74,9	79,3
Mezinárodní průměr (2015)	77,0	77,1	77,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	8,8	77,6	5,8	5,6
Četnost (%) 2015	8,9	76,9	6,8	5,1

V této snadné úloze měli žáci vybrat z nabídky pevné skupenství vody. O vodě a jejích skupenstvích se žáci učí ve čtvrtém ročníku. S úlohou si správně poradily více než tři čtvrtiny českých žáků, což odpovídá mezinárodnímu průměru i výsledku z minulého šetření. V roce 2011 byli čeští chlapci při řešení této úlohy výrazně úspěšnější než dívky. Do roku 2015 se rozdíl o 10 procentních bodů snížil.

#### Úloha P35 (S02-09)

Proč se mnoho elektrických drátů vyrábí z kovů?

**Cíl úlohy:** Určit vlastnosti kovů (vedení elektrického proudu, vedení tepla) a přiřadit je k jejich užití

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	22,7	14,0	30,6
Mezinárodní průměr (2015)	28,0	23,7	31,9