

<b>Nesprávná odpověď</b>	
<b>79</b>	<p>Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).</p> <p><i>Příklady:</i></p> <p><i>Je to pro člověka dobré.</i></p> <p><i>Protože když nebudete pít vodu, tak umřete.</i></p> <p><i>Protože tělo potřebuje vodu.</i></p> <p><i>Plíce vyschnou.</i></p> <p><i>K uhašení žízně.</i></p> <p><i>Abychom neonemocněli.</i></p> <p><i>Dodává nám energii.</i></p>
<b>Bez odpovědi</b>	
<b>99</b>	Prázdné

<b>Odpovědi českých žáků</b>					
<i>Odpověď</i>	10	11	19	79	99
<i>Četnost (%) 2011</i>	6,4	27,4	0,0	56,4	9,3
<i>Četnost (%) 2015</i>	3,9	24,1	0,6	59,8	10,3

Problematika režimových a zdravotně preventivních návyků je součástí výuky na prvním stupni základní školy. O nutnosti dostatečného přísunu tekutin v průběhu dne se žáci dozvídají také v rodinách či z médií, včetně významu vody pro tělní funkce, jako je odstraňování škodlivých látek z těla, což byla jedna z možných odpovědí. Jinou přípustnou odpovědí byla např. dehydratace organismu či bolesti hlavy, únava a další. Odpověď související s dehydratací či jejími projevy zmiňovali čeští žáci nejčastěji (kód 11). Mírně nižší úspěšnost českých žáků oproti mezinárodnímu průměru pravděpodobně souvisí s tím, že se jedná o otázku s otevřenou odpovědí, což žákům může činit problémy. Na otázku vůbec neodpovědělo 10 % českých žáků.