

Úloha M5 (M05-02)

Které číslo je nejbliže 300?

- A) 275
- B) 291
- C) 307
- D) 320

Cíl úlohy: Porovnání, uspořádání a zaokrouhlení přirozených čísel

Dovednost: Používání znalostí

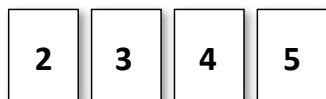
Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	60,6	50,3	70,2
Česká republika (2015)	65,7	57,0	74,9
Mezinárodní průměr (2015)	61,8	57,6	66,0

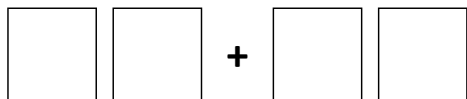
Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	0,5	37,9	60,6	0,4
Četnost (%) 2015	0,7	31,8	65,7	1,0

Úloha z oblasti numerace přirozených čísel, předpokladem pro její správné vyřešení je porozumění uspořádání přirozených čísel. Žáci mají vybrat ze čtyř možností číslo nejbližší číslu 300. Poměrně vysoký počet nesprávných odpovědí B by mohl napovídat, že někteří žáci si pojem nejbližší číslo nesprávně spojují s pojmem nejbližší menší číslo. Chlapci byli téměř o 20 procentních bodů úspěšnější než dívky.

Úloha M6 (M06-03)



Umísti každou kartičku do jednoho rámečku tak, že po sečtení dostaneš co **největší** výsledek. Každou kartičku použij pouze jednou.



Cíl úlohy: Porovnání, uspořádání a zaokrouhlení přirozených čísel, sčítání

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: 4