

## Hodnocení

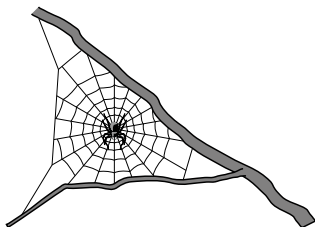
Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	Ještěrka, had, jestřáb ve správném pořadí viz níže. tráva (se semeny) → hmyz → <u>ještěrka</u> → <u>had</u> → <u>jestřáb</u>
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědi nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
<i>Odpověď</i>	10	79	99
<i>Četnost (%) 2011</i>	72,5	22,4	4,9
<i>Četnost (%) 2015</i>	77,3	18,4	4,2

Čeští žáci řešili úlohu s poměrně vysokou úspěšností, která odpovídala výsledkům v mezinárodním průměru. Potravní řetězce jsou součástí výuky na prvním stupni základní školy a organismy, které jsou v řetězci zařazeny, jsou žákům dobře známy. Proto by jim řešení úlohy nemělo dělat větší problém.

### Úloha P23 (S06-06)

David se chce zbavit pavouků na zahradě. Marek mu řekl, že to není dobrý nápad, protože pavouci jsou důležití pro životní prostředí.



**Napiš jeden důvod, proč je důležité mít na zahradě pavouky.**

**Cíl úlohy:** Popsat role živých organismů v každém bodě potravního řetězce (některá zvířata jedí rostliny, další zvířata jedí zvířata, která jedí rostliny)

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
<i>Česká republika (2011)</i>	75,9	75,3	76,5
<i>Česká republika (2015)</i>	70,5	71,1	69,9
<i>Mezinárodní průměr (2015)</i>	54,0	53,5	54,6