

Následující část obsahuje otázky o školních opatřeních a postupech, které se týkají rozmanitosti, s důrazem na kulturní rozmanitost.

"Rozmanitost" označuje rozpoznání a porozumění odlišnostem v zázemí žáků a zaměstnanců. V případě kulturní rozmanitosti se vztahuje především ke kulturnímu nebo etnickému původu.

43. Už jste někdy vyučoval/a třídu, ve které byli žáci různých kultur?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 45.

44. Pokud vyučujete v kulturně rozmanité třídě, do jaké míry zvládáte následující situace?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Docela ano	Do velké míry
a) Čelit výzvám multikulturní třídy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Přizpůsobovat výuku kulturní rozmanitosti žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zajistit vzájemnou spolupráci žáků s přistěhovaleckým původem a bez něj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zvýšit povědomí o kulturních rozdílech mezi žáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Snížit používání etnických stereotypů mezi žáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Jsou na této škole žáci více než jednoho kulturního či etnického původu?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 47.

46. Jsou v této škole uplatňovány následující postupy týkající se rozmanitosti?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Podpora aktivit nebo organizací, které podněcují žáky k projevení různých etnických a kulturních identit (např. umělecké skupiny)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pořádání multikulturních akcí (např. den kulturní rozmanitosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Výuka žáků, jak se chovat v případě etnické nebo kulturní diskriminace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Zavádění postupů výuky a učení, které integrují globální problémy do vzdělávacího programu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂