

41. Když se zamyslíte nad výukou ve vybrané třídě, jak často se věnujete následujícím činnostem?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	Vždy
a) Shrnu obsah předešlé vyučované látky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na začátku výuky nastavím jasné cíle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vysvětluji, co očekávám, že se žáci naučí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vysvětluji, jak nová látka souvisí s dřívější látkou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zadávám úlohy, které nemají jasné řešení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zadávám úlohy, které od žáků vyžadují, aby mysleli kriticky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rozdělují žáky do malých skupin, aby měli možnost přijít se společným řešením problému nebo úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Žádám žáky, aby se sami rozhodli pro postup, kterým chtějí řešit složité úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Říkám žákům, aby dodržovali třídní pravidla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nabádám žáky, aby poslouchali, co jim říkám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Klidním žáky, kteří ruší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Když začne hodina, řeknu žákům, aby se rychle utišili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Odkazuji se na problémy každodenního života nebo práce, abych ukázal/a, proč jsou nové znalosti užitečné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Nechávám žáky řešit obdobné úlohy, dokud si nejsem jistý/jistá, že každý žák porozuměl celé látce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Zadávám žákům projekty, kterým se musí věnovat nejméně týden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) V rámci projektů či v rámci práce ve třídě žákům dovoluji používat ICT (informační a komunikační technologie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Jak často využíváte ve vybrané třídě následující způsoby hodnocení toho, co se žáci naučili?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	Vždy
a) Používám vlastní hodnotící nástroje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kromě známkování poskytnu žákům písemnou zpětnou vazbu k jejich práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nechám žáky, aby sami ohodnotili svůj pokrok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pozoruji žáky při práci nad jednotlivými úkoly a dávám jim bezprostřední zpětnou vazbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄