

S ohledem na strukturu tohoto nástroje je vzorek pro pilotní ověřování mírně početnější než v TALIS 2013. Třicet škol a 20 učitelů v každé škole bylo vybráno pro pilotní ověřování pro každou zúčastněnou zemi a každou populaci. Pokud necháme stranou nezodpovězení ze strany respondentů, tato struktura umožnila analýzu 600 (společných částí), 400 (podkladů užitých ve dvou ze tří verzí dotazníku), nebo (přinejmenším) 200 datových bodů (pro alternativní otázky/experimenty) pro každého účastníka TALIS.

Hlavní šetření TALIS 2018 neutilizovala rotující design, protože TALIS nemohl z hlediska času a rozpočtu vyřešit procesní, metodologické a analytické důsledky pramenící z tohoto přístupu. Hlavní šetření proto použilo jen jeden společný učitelský dotazník pro cílovou populaci.

3.4 Stručné informace o postupech šetření

Stejně jako první dva cykly TALIS (2008 a 2013), i třetí cyklus šetření TALIS (2018) obsahuje tři hlavní složky velkoplošného mezinárodního srovnávacího šetření: předpilotáž, pilotní šetření a hlavní sběr dat. Předpilotáž se konala v 11 zemích za účelem ověření kvality a obsahu dotazníků, zejména jednalo-li se o nové materiály. V šetření TALIS 2013 byl v předpilotáži uplatněn kvalitativní přístup. Tři další země poskytly zpětnou vazbu k dotazníkům dobrovolně.

Předpilotní studie TALIS 2013 se ukázala jako pozitivní zkušenost a poskytla užitečné informace, a tak byla předpilotní studie TALIS 2018 koncipována jako kvalitativní. Její součástí byla zpětná vazba a komentáře od učitelů a ředitelů všech úrovní ISCED prostřednictvím moderovaných diskuzí v ohniskových skupinách. Zpětná vazba a další sbírané informace byly využity pro přípravu nástrojů využitých v pilotním šetření. Revize dotazníků ze strany národních tvůrců vzdělávací politiky a expertů na tvorbu dotazníků také přispěla k vývoji nástrojů pro pilotní šetření. Nadto pak TALIS Technická poradní skupina (TAG) validovala postupy, standardy, plánování a procesy předpilotního šetření, pilotního šetření a hlavního sběru dat. Tato skupina sehrála důležitou roli při zajišťování kvality šetření TALIS 2018.

Cílem pilotního šetření je otestovat výzkumné nástroje a postupy práce ve všech zapojených zemích a připravit se tak na hlavní sběr dat. Z důvodu většího množství podkladů z šetření TALIS 2018 byl pro dotazníky implementován rotovaný design, který v každé zemi vyžaduje velikost vzorku alespoň 600 učitelů a 30 ředitelů ze 30 vybraných škol pro úroveň ISCED 2 a každou mezinárodní možnost rozšíření. Každý účastník byl požádán o provedení pilotního šetření včetně administrace všech dohodnutých jazykových verzí podle standardizovaných procedur. Byly využity technické standardy a korespondující opatření pro kontrolu kvality implementované v TALIS 2013 tak, aby se zajistila srovnatelnost s daty TALIS 2013.

Hlavní sběr dat probíhá ve dvou vlnách. Obě jsou přitom směřovány ke konci školního roku a zohledňují odlišný harmonogram školního roku na severní a jižní polokouli. Pro hlavní cílovou skupinu ISCED 2 i pro další cílové skupiny je v každé zemi vybráno 4 000 učitelů a ředitelů všech 200 vybraných škol, na kterých tito učitelé působí. Národní centra připraví individualizovaný harmonogram přípravy šetření, který zohledňuje mezinárodní časový harmonogram. Předběžné šetření i hlavní sběr dat probíhají podle technických standardů, manuálů a vodítek, které pomáhají zajistit vysokou návratnost odpovědí a také vysokou kvalitu dat.

Již bylo zmíněno, že dotazníky TALIS 2018 byly administrovány především online. Toto rozhodnutí bylo založeno na pozitivní zkušenosti s tímto způsobem administrace v TALIS 2008 a 2013 a na zvyšujícím se počtu účastnících se zemí využívajících tento způsob administrace. Online zadávání skýtá několik výhod, včetně významné redukce práce s papírovými podklady a snížených nákladů na získávání dat pro jednotlivá národní centra. Online sběr dat také pomáhá zlepšovat administraci dotazníků, protože umožňuje větší