

Obsah

Úvod.....	5
1 První část – obecný záměr a cíle šetření TALIS.....	8
1.1 Vybraná zjištění TALIS	8
1.2 Cíle a obecný záměr šetření TALIS 2018	9
1.3 Indikátory pro monitorování vzdělávacího systému	10
1.4 Politická dimenze šetření	12
1.5 Prioritizace témat TALIS	15
1.6 Mapování témat TALIS 2018 na vzdělávací politiku	20
1.7 Mezinárodní možnosti rozšíření na úrovně ISCED 1 a ISCED 3	20
1.8 Studie související s TALIS 2018	21
1.8.1 PISA 2018	21
1.8.2 Šetření TALIS Starting Strong	22
1.8.3 Videostudie TALIS	22
1.8.4 Studie počátečního vzdělávání učitelů	22
1.9 Shrnutí	22
2 Druhá část – soubor poznatků vztahujících se k šetřeným tématům a hlavním indikátorům	23
2.1 Konceptní schéma témat zahrnutých v TALIS 2018	24
2.1.1 Témata na úrovni učitele	24
2.1.2 Témata na institucionální úrovni	25
2.1.3 Témata na institucionální úrovni i úrovni učitele	25
2.1.4 Vztahy mezi tématy	25
2.2 Souvislost konceptního schématu s oblastmi politiky	26
2.3 TALIS a PISA	27
2.4 Témata a indikátory TALIS	27
2.5 Témata vztahující se převážně k institucionální úrovni	28
2.5.1 Téma: Záležitosti lidských zdrojů a vztahy s různými aktéry	28
2.5.2 Téma: Vedení školy	29
2.5.3 Téma: Školní klima	32
2.6 Témata vztahující se převážně k charakteristikám učitelů	35
2.6.1 Téma: Profesionální rozvoj učitelů a počáteční vzdělávání	35
2.7 Téma: Spokojenost učitelů v profesi a motivace	38
2.7.1 Téma: Zpětná vazba učitelům a jejich rozvoj	41
2.7.2 Téma: Subjektivně vnímaná profesní zdatnost učitele	44
2.8 Témata vztahující se k profesnímu výkonu učitelů	46
2.8.1 Téma: Vyučovací postupy učitelů	47
2.8.2 Téma: Profesionální činnosti učitelů	50
2.9 Témata na průsečíku jiných témat relevantní na institucionální i učitelské úrovni	53
2.9.1 Téma: Inovace	53
2.9.2 Téma: Rovnost a diverzita	56
2.10 Informace o zázemí učitelů, ředitelů a škol	58
2.10.1 Zázemí učitelů	58
2.10.2 Školní a třídní kontext	59
2.11 Analýzy	61
2.11.1 Srovnávání indikátorů napříč zeměmi a v čase	61
2.11.2 Srovnání měr korelace	62
2.12 Závěr	63
3 Třetí část – realizace šetření TALIS 2018	64
3.1 Definování učitelů v TALIS	64