

Obrázek 1: Mapování témat TALIS 2018 na témata vzdělávací politiky

TALIS 2018 témata	Témata vzdělávací politiky				
	Získávání učitelů	Rozvoj učitelů	Udržení učitelů v profesi	Efektivita školy	Efektivní výuka
1 Vyučovací postupy učitelů					•
2 Vedení školy				•	
3 Profesionální činnosti učitelů					•
4 Vzdělávání učitelů a počáteční příprava		•			
5 Zpětná vazba a rozvoj učitelů		•	•		
6 Školní klima				•	
7 Pracovní spokojenost (včetně motivace)	•		•		
8 Lidské zdroje a vztahy k dalším aktérům	•		•	•	
9 Učiteli subjektivně vnímaná profesionální zdatnost		•			•
10 Inovace ve vzdělávání				•	•
11 Spravedlivost a rozmanitost				•	

Poznámka: Založeno na informacích z OECD (2015), *Guiding the Policy and Content Focus of TALIS 2018*, EDU/INES/TALIS (2015)3, OECD Board of Participating Countries of the Teaching and Learning International Survey, Paris.

1.6 Mapování témat TALIS 2018 na vzdělávací politiku

Obrázek 1 ukazuje propojení témat TALIS 2018 s pěti oblastmi vzdělávací politiky aktuálně definovaných v probíhajícím šetření TALIS. Obrázek znázorňuje jen hlavní propojení mezi těmito tématy a oblastmi politiky. Propojení vzniklo buď tak, že je téma ze své podstaty součástí dané oblasti vzdělávací politiky, nebo tak, že zahrnuje faktory, které by mohly mít potenciálně silný vliv na danou oblast vzdělávací politiky. Z obrázku je zřejmé, že témata společně reprezentují všechny oblasti vzdělávací politiky, přičemž jedné oblasti se nutně může týkat i větší množství témat, neboť jich je více než definovaných oblastí vzdělávací politiky. Například čtyři z témat TALIS 2018 se vztahují k oblasti efektivnosti učitele a vyučování. Podobně pak některá témata poskytují informace o větším množství oblastí vzdělávací politiky. Například téma „učitelé a jejich vztahy k dalším aktérům“ propojuje jak získávání učitelů pro profesi, tak jejich udržení v ní. TALIS 2018 se nicméně v zájmu snahy o zachování jednoduchosti snaží udržet počet těchto vícečetných propojení na minimu.

1.7 Mezinárodní možnosti rozšíření na úroveň ISCED 1 a ISCED 3

Hlavní zaměření TALIS 2018 je úroveň ISCED 2, nicméně současný cyklus šetření TALIS poskytuje, podobně jako TALIS 2013, i mezinárodní možnosti rozšíření na úroveň ISCED 1 a 3. Vývoj koncepčního rámce v roce 2018 vycházel z přesvědčení, že témata by měla být napříč úrovněmi ISCED stejná, nicméně by měla být zachována možnost přizpůsobit vybrané položky tak, aby byly relevantní pro úroveň ISCED 1 či 3. Například otázky a položky pro úroveň ISCED 1 berou v úvahu takové faktory jako organizace kurikula primární školy a jsou propojeny na připravované OECD šetření zaměřené na personál v předškolní péči a vzdělávání (známé jako šetření TALIS Starting Strong). Otázky a položky pro ISCED úroveň 3 by měly zohledňovat faktory jako specializace studijních programů ve vyšším sekundárním vzdělávání.