

Tabulka 1: Globální a tematické indikátory dílčího cíle 4.c Cíle 4 udržitelného rozvoje Spojených národů

Globální indikátory	<p>4.c.1 Podíl učitelů v:</p> <p>(a) pre-primárním vzdělávání;</p> <p>(b) primárním vzdělávání;</p> <p>(c) nižším sekundárním vzdělávání;</p> <p>(d) vyšším sekundárním vzdělávání, kteří absolvovali alespoň minimální organizovaný program pro přípravu učitelů, počáteční i další profesní vzdělávání pro výuku na příslušné úrovni v dané zemi podle pohlaví</p>
Tematické indikátory	<p>4.c.2 Podíl žáků na počtu učitelů s minimální učitelskou přípravou podle úrovně vzdělávání</p> <p>4.c.3 Podíl učitelů kvalifikovaných podle národních standardů podle úrovně vzdělávání a typu instituce</p> <p>4.c.4 Podíl žáků na počtu kvalifikovaných učitelů podle úrovně vzdělávání</p> <p>4.c.5 Průměrná mzda učitele v relaci k jiným profesím vyžadujícím srovnatelnou úroveň kvalifikace</p> <p>4.c.6 Míra opouštění profese učitele podle úrovně vzdělávání</p> <p>4.c.7 Procento učitelů, kteří za posledních 12 měsíců absolvovali aktivity dalšího profesního vzdělávání (podle typu dalšího vzdělávání)</p>

Zdroj: Převzato z UNESCO (2016b), Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action for the Implementation of Sustainable Development Goal 4, s. 81.

V současnosti neodpovídají indikátory TALIS zcela přesně indikátorům uvedeným v tabulce 1. Například indikátor 4.c.1: přestože TALIS sbírá data o certifikaci učitelů a jejich nejvyšším dosaženém vzdělání, nemohou tato data jednoznačně bez dodatečných informací určit, zda tato dvě opatření korespondují s „minimální organizovanou přípravou učitelů (např. školení učitelů), ať počátečním, nebo dalším profesním vzděláváním, která jsou potřebná pro vykonávání profese učitele na odpovídající úrovni vzdělávacího systému v dané zemi“. Nicméně TALIS data o profesním rozvoji dobře zapadají do indikátoru 4.c.7 pro učitele na primárním, nižším a vyšším sekundárním stupni vzdělávání.

1.5 Prioritizace témat TALIS

Pro formování politického směřování TALIS 2018 přizval Sekretariát OECD nejen členské a partnerské státy a ekonomiky, které vyjádřily zájem účastnit se šetření, ale také Evropskou komisi, která se rovněž účastnila stanovování priorit (viz Tabulka 2). Dvacet zemí OECD a pět partnerských zemí a ekonomik se zúčastnilo hodnocení významnosti priorit, které se uskutečnilo mezi únorem a dubnem 2015. Zúčastněné země odpovídaly na otázky a poskytovaly hodnocení, které mělo pomoci určit:

- strukturu dotazníků TALIS 2018;
- jaká témata a indikátory zahrnout do TALIS 2018;
- jaké opakované indikátory z prvních dvou cyklů šetření zahrnout do TALIS 2018 za účelem vývoje trendových dat;
- preferovanou frekvenci opakování budoucích cyklů TALIS.

Odpovědi na tyto záležitosti byly vyžádány v souvislosti s úrovněmi ISCED 1, 2 a 3. Všechny zúčastněné země poskytly hodnocení priorit pro ISCED úroveň 2; šest zemí poskytlo hodnocení pro úroveň ISCED 1 a pět zemí pro úroveň ISCED 3.