

7 a 10 půjde o druhý rok realizace úkolu; v průběhu školního roku 2018/2019 došlo k identifikaci příslušných škol, přípravě inspekčních nástrojů a jejich pilotnímu ověřování, ve školním roce 2019/2020 se uskuteční hlavní zjišťování a analýza získaných informací. U specifického úkolu č. 2 půjde o první ze dvou let realizace s plánem obsahu obdobným jako u výše uvedených dvouletých úkolů.

Základem inspekčních nástrojů, které budou používány v rámci realizace specifických úkolů č. 1, 3, 4, 5, 8 a 11 jsou standardizované a dlouhodobě používané inspekční formuláře, doplněné v jednotlivých případech o baterie otázek cílených k předmětu daného specifického úkolu, inspekční formuláře ke specifickým úkolům č. 2, 6, 7, 9, 10 a 12 jsou či budou nově vytvořeny (na tvorbě těchto formulářů se kromě odborných útvarů České školní inspekce vždy podílejí také externí spolupracovníci, a to jak v pozici tvůrců, tak v pozici oponentů). Dále pak budou prováděny hospitace, řízené rozhovory s vedením škol, pedagogickými pracovníky i žáky, zadávány budou ankety a dotazníková šetření (v rámci prezenční inspekční činnosti), analyzována bude relevantní školní dokumentace. V případě testů použitých pro výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v rámci realizace specifických úkolů č. 8 a 9 bude součástí příprav vedle oponentního posuzování také pretestace poskytující potřebné základní psychometrické parametry použitých testových položek. Součástí přípravy na realizaci jednotlivých specifických úkolů je také vzdělávání inspekčních pracovníků, kteří se na plnění těchto úkolů budou podílet.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*