

s ohledem na budování kapacit pro hodnocení kvality vzdělávání v jednotlivých regionech Ukrajiny a využívání ICT nástrojů pro efektivní výkon hodnotících a kontrolních činností.

Úkol bude realizován formou expertních konzultací, jednání, konferencí, seminářů, workshopů a sdílení know-how.

7. Realizace komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.

Jedním z důležitých cílů České školní inspekce je pravidelně, otevřeně, široce a transparentně sdělovat informace o své činnosti, kvalitě a efektivitě škol a školských zařízení i vzdělávací soustavy jako celku v jednotlivých parametrech a oblastech počátečního vzdělávání, stejně jako komunikovat a projednávat přípravu, realizaci i vyhodnocení jednotlivých inspekčních úkolů nebo obecné otázky související se vzděláváním s představiteli klíčových skupin aktérů působících v počátečním vzdělávání (zástupci škol a školských zařízení, odborných školských asociací, akademického či neziskového sektoru, zřizovatelů, zaměstnavatelů, odborů apod.).

Úkol bude realizován formou zveřejňování informací, prezenčními konzultačními jednáními, účastí na seminářích, konferencích či obdobných akcích oborových partnerů apod.

8. Excellence činností České školní inspekce v oblasti efektivního výkonu státní služby.

Vedle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je Česká školní inspekce jediným služebním úřadem v rámci rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. Smyslem realizace úkolu je kontinuální zvyšování kvality činností úřadu ve smyslu zákona o státní službě, úzká spolupráce a součinnost se sekci státního tajemníka v Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako nadřízeném služebním úřadu, vzdělávání státních zaměstnanců, posilování proklíčenského přístupu, aktivity směřující k maximální transparentnosti vykonávaných činností, rozvoj interní kultury úřadu, uplatňování etických principů a pravidel etiky státních zaměstnanců apod. Realizace tohoto úkolu navazuje na realizaci rozvojového úkolu č. 3.

Úkol bude realizován formou konzultací, jednání, vzdělávání, seminářů a obdobných akcí.

4. Metodologický komentář k realizaci specifických úkolů dle bodu 1

Základ realizace jednotlivých specifických úkolů bude spočívat zejména v získávání a analýze informací z prezenční inspekční činnosti ve školách, z dotazníků zadávaných ředitelům, učitelům, asistentům pedagoga a žákům, v rámci specifických úkolů č. 8 a 9 budou analyzovány také výsledky výběrových testování žáků základních škol (6. ročník – matematická gramotnost, 8. ročník – environmentální výchova) a středních škol (1. ročník – čtenářská gramotnost, 3. ročník – sociální gramotnost) a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Specifický úkol č. 8 bude realizován formou tematické inspekční činnosti na vzorcích základních a středních škol. Do realizace specifického úkolu č. 5 budou zahrnuty všechny školy, pro něž je na školní rok 2019/2020 plánováno provedení komplexní inspekční činnosti, tedy cca 700 mateřských škol, cca 700 základních škol a cca 300 středních škol včetně víceletých gymnázií, v případě specifického úkolu č. 9 cca 700 základních škol a víceletých gymnázií. Specifické úkoly č. 5, 9 a 12 budou realizovány v rámci komplexní inspekční činnosti, specifický úkol č. 1 při orientační nebo komplexní inspekční činnosti, specifické úkoly č. 3, 4 a 11 budou realizovány formou kontroly. U specifických úkolů č. 6,

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*