

Tabulka 3 Faktory ovlivňující obtížnost testových otázek

Samostatné texty	Soubory textů
<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>vyhledávání informací v textu</i> je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • množstvím informací, které čtenář musí vyhledat, • rozsahem potřebného usuzování, • množstvím a důležitostmi konkurenčních informací, které pro zodpovězení otázky nejsou podstatné, • délkou a složitostí textu. 	<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>vyhledávání</i> v souboru textů je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počtem textů, • složitostí hierarchie dokumentů (hloubkou a šířkou), • obeznameností se strukturou, • množstvím nehierarchických odkazů, • vzdáleností od cíle, • výstižností nadpisů, • podobností či rozdílností vzhledu/struktury jednotlivých textů.
<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>doslovné porozumění a vyvozování závěrů</i> je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • druhem požadované interpretace (např. porovnání je snazší než hledání protikladu), • množstvím informací, které je třeba vzít v potaz, • množstvím a důležitostmi konkurenčních informací v textu, • povahou textu: čím je obsah textu méně obvyklý a abstraktnější, čím je text delší a složitější a čím méně soudržná je jeho struktura, tím je otázka obtížnější. 	<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>vyvozování závěrů</i> v souboru textů je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počtem textů, • výstižností nadpisů, • podobností obsahu (např. nesrovnalostmi v obsahu textu/argumentech, odlišnostmi hledisek), • podobností či rozdílností vzhledu/struktury jednotlivých textů, • explicitním uvedením zdroje informací.
<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>uvažování o obsahu a formě</i> je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • druhem požadovaného uvažování (od nejméně obtížného po nejobtížnější: propojování, vysvětlování a porovnávání, vyjadřování domněnek a posuzování), • povahou předpokládaných předchozích znalostí (např. otázka je obtížnější, pokud čtenář potřebuje úzce zaměřené, specializované znalosti, než když staví na obecných a běžných znalostech), • mírou abstrakce a délkou textu, • požadovanou hloubkou porozumění textu. <p>V otázkách zaměřených na <i>hodnocení kvality a důvěryhodnosti</i> lze kvalitu a důvěryhodnost zdroje ovlivnit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • více či méně explicitním použitím textových signálů, které naznačují, z jak důvěryhodného zdroje text pochází. 	<p>Obtížnost otázek zaměřených na <i>syntetizování, ověřování informací a zpracování rozporů</i> v souboru textů je podmíněna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počtem textů, • podobností obsahu (např. nesrovnalostmi v obsahu textu/argumentech), • podobností či rozdílností vzhledu/struktury jednotlivých textů, • explicitním uvedením zdroje informací, • mírou důvěryhodnosti zdroje.