

KLÍČOVÉ CHARAKTERISTIKY PISA 2018

Obsah

- Šetření PISA 2018 bylo zaměřeno zejména na čtenářskou gramotnost, matematická a přírodovědná gramotnost byly vedlejšími oblastmi. Výsledky byly zveřejněny 3. prosince 2019. Zjišťování PISA 2018 také zahrnovalo hodnocení globálních schopností a hodnocení finanční gramotnosti mladých lidí. Tyto části byly pro země a ekonomiky volitelné a Česká republika se jich nezúčastnila. Výsledky budou zveřejněny v roce 2020.

Žáci

- V roce 2018 se šetření zúčastnilo přibližně 600 000 žáků, což statisticky reprezentuje asi 32 milionů patnáctiletých žáků ve školách v 79 zúčastněných zemích a ekonomických regionech. V **České republice** bylo do šetření zapojeno **přes 7 000 žáků v 333 školách**, což reprezentuje 87 808 patnáctiletých žáků (95 % z celkové populace patnáctiletých).

Šetření

- Ve většině zemí byly použity počítačové testy, přičemž testování trvalo celkem dvě hodiny. V testech čtenářské gramotnosti bylo v počítačové verzi použito vícestupňové adaptivní testování, ve kterém byl žákům přidělen blok testových úloh na základě jejich výsledku v předchozích blocích.
- Test obsahoval úlohy, ve kterých žáci volili svou odpověď z nabídky, i úlohy, ve kterých museli svou odpověď sami tvořit. Jednotlivé úlohy vycházely z popisu skutečné situace a obsahovaly více otázek. Bylo připraveno více než 15 hodin testovacích úloh pro čtenářskou, matematickou, přírodovědnou gramotnost a globální dovednosti, přičemž různí žáci dostali různé kombinace testových úloh.
- Žáci také odpovídali na dotazníkové otázky na konci testu, který trval přibližně 35 minut. Dotazník zjišťoval informace o žácích samotných, jejich postojích, předpokladech a přesvědčení, jejich domově a jejich školních a studijních zkušenostech. Ředitelé škol vyplňovali dotazník, který se týkal řízení a organizace školy a podmínek výuky.
- Některé země také zadávaly další dotazníky, aby získaly více informací. Jednalo se o dotazník pro učitele (otázky na učitele samotného a jeho používané metody výuky) v 19 zemích a v 17 zemích o dotazník pro rodiče, ve kterém byli rodiče požádáni, aby poskytli informace o svém vnímání vzdělávání jejich dítěte a spolupráci a zapojení do života školy.
- Země se mohly také rozhodnout a využít tři další volitelné dotazníky pro žáky vyvinuté pro PISA 2018: 52 zemí zadalo dotazník k ICT, 32 zemí zadalo dotazník o očekáváních žáků v oblasti jejich dalšího vzdělávání a 9 zemí zadalo dotazník individuální spokojenosti.

LITERATURA:

OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b5fd1b8f-en>

OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>