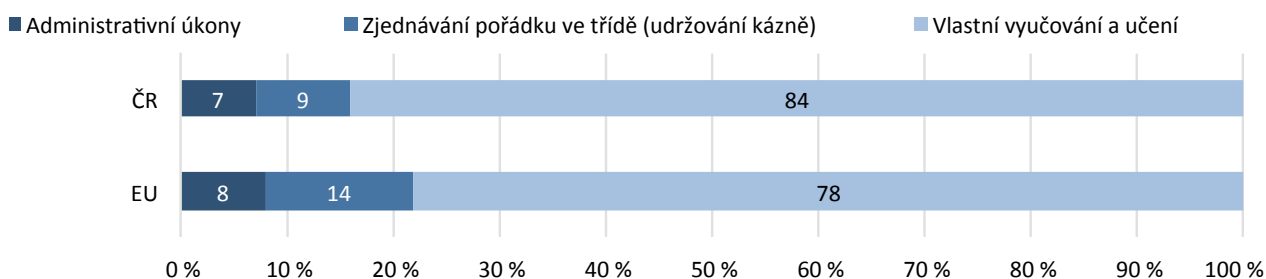
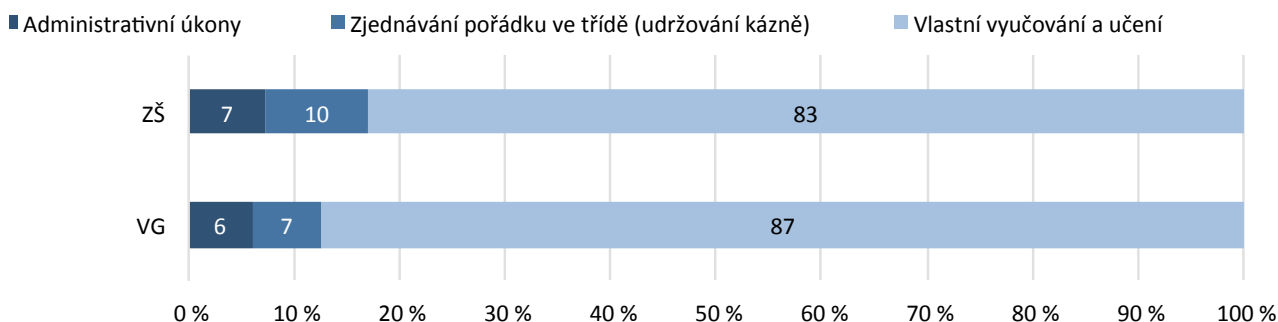


**Graf 3.18 Průměrný podíl času běžné vyučovací hodiny věnovaný podle vyjádření učitelů jednotlivým činnostem**



Jak ukazuje graf 3.18, čeští učitelé ve srovnání s EU věnují v průměru méně času (9 % času vyučovací hodiny oproti 14 % v EU) zjednávání pořádku ve třídě (udržování kázně), a tento čas dále využívají k přímé výuce (její podíl je 84 % celkového času vyučovací hodiny oproti 78 % v EU). Podíl těchto činností se významně neodlišuje u učitelů podle délky praxe (do 5 a nad 5 let), významné rozdíly se ale ukazují při porovnávání typů škol, neboť učitelé víceletých gymnázií věnují dle svého vyjádření oproti učitelům základních škol v průměru o něco více času samotné výuce a vyučování (87 % učitelů VG, 83 % učitelů ZŠ) a méně času udržování kázně (7 % učitelů VG, 10 % učitelů ZŠ), v průměrném podílu času věnovanému administrativním úkonům v průběhu vyučovací hodiny je pak mezi nimi věcně zanedbatelný, nicméně statisticky významný rozdíl 1 p. b.

**Graf 3.19 Průměrný podíl času běžné vyučovací hodiny věnovaný podle vyjádření učitelů jednotlivým činnostem**



Podíl času věnovaného udržování kázně přímo úměrně roste s vykazovaným podílem žáků s problémy v chování ve vybrané třídě. Ve srovnání s TALIS 2013 nedošlo v podílech jednotlivých činností k významným změnám.