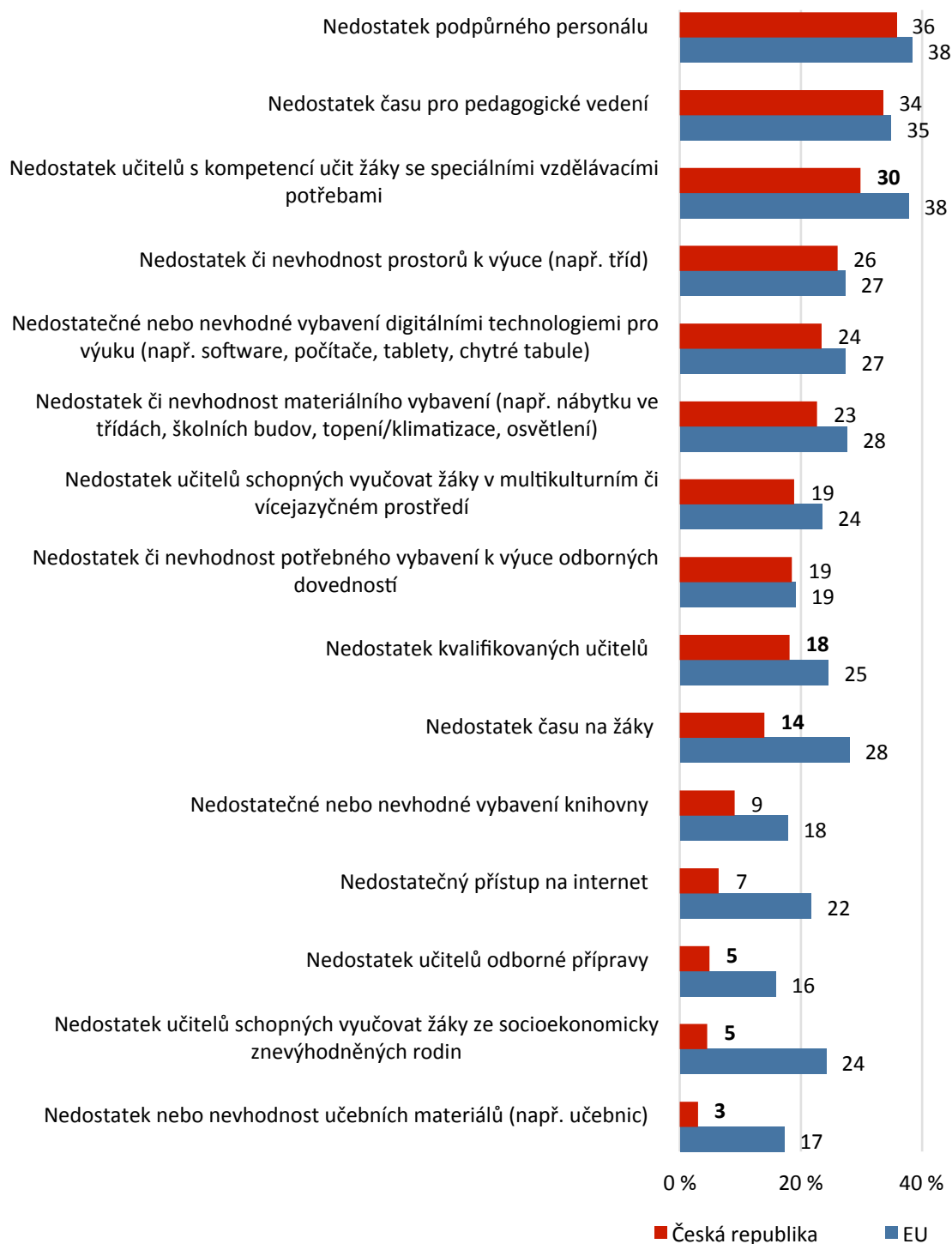


**Graf 3.12 Podíl ředitelů, pro které představují následující skutečnosti docela či do velké míry překážku toho, aby jejich škola poskytovala kvalitní výuku**



Pozn.: Statisticky významné rozdíly mezi ČR a EU jsou zvýrazněny tučně.

Jak je patrné z grafu 3.12, jako nejpalčivější je řediteli v České republice vnímán nedostatek podpůrného personálu (docela či do velké míry jde o překážku pro poskytování kvalitní výuky ve škole pro 36 % ředitelů), nedostatek času pro pedagogické vedení (34 %) a nedostatek učitelů s kompetencí učit žáky se SVP (30 %), a tyto skutečnosti jsou jako tři nejčastější překážky vnímány i řediteli