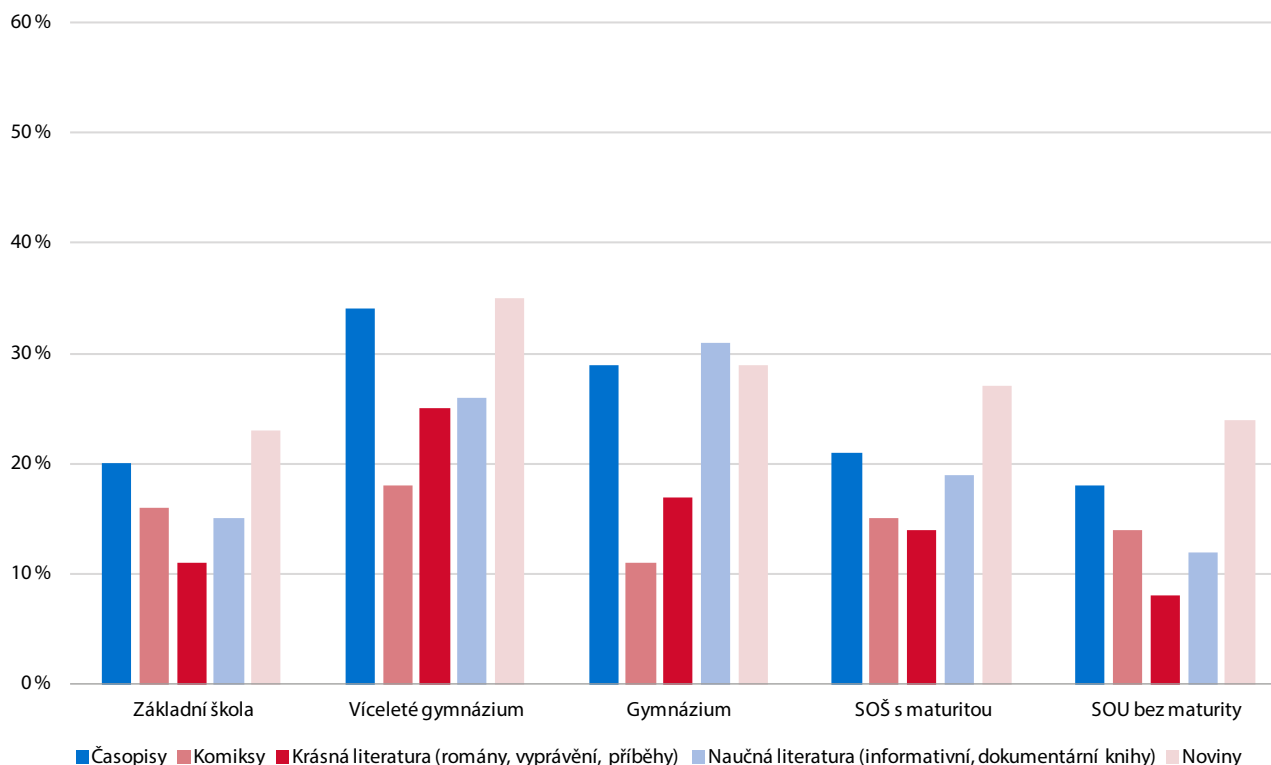


**Obrázek 4.15 Podíly chlapců, již čtou alespoň několikrát za měsíc různé typy textů, podle druhu školy**  
(PISA 2018 – čtenářská gramotnost)



S výběrem různých typů textů souvisí i celkový přístup k četbě. Chlapci převážně uváděli, že čtou jen proto, aby získali potřebné informace, a ve srovnání s dívkami je pro ně čtení častěji ztrátou času. Jen pro čtvrtinu chlapců je četba koníčkem. Ve srovnání s dívkami nemají chlapci tak velkou potřebu si o knihách povídat s jinými lidmi (obrázky 4.16 a 4.17). Tato zjištění rozhodně podporují smysluplnost aktivit, které se snaží pracovat se specifickými přístupy k rozvoji čtenářství u dívek a u chlapců.

**Obrázek 4.16 Postoje dívek v České republice k četbě**  
(PISA 2018 – čtenářská gramotnost)

