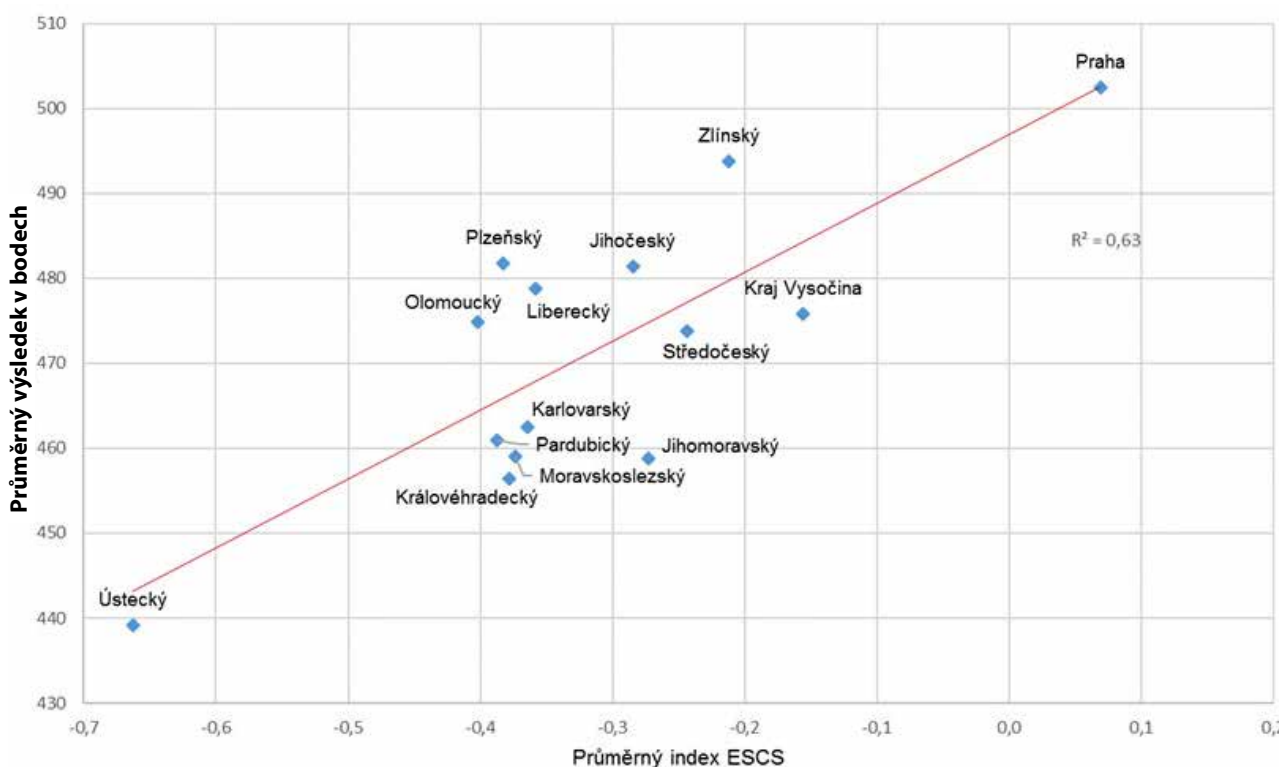


Obrázek 4.8 Průměrný výsledek a průměrný index ESCS v krajích České republiky (PISA 2018 – čtenářská gramotnost)



4.3.2 Zastoupení žáků ve čtenářských gramotnostních úrovních v krajích

Také v zastoupení žáků v čtenářských gramotnostních úrovních v jednotlivých krajích České republiky jsou rozdíly. Graf na obrázku 4.9 zobrazuje, kolik je v každém kraji procent žáků v jednotlivých gramotnostních úrovních. Kraje jsou řazeny vzestupně podle podílu žáků pod základní druhou úrovní.

Nejvíce žáků, kteří nedosáhli základní gramotnostní úrovně, je v Ústeckém kraji (36 %) a dále v Jihomoravském (32 %) a Moravskoslezském kraji (32 %). Předpokládá se, že tito žáci mohou mít v budoucnu kvůli svým nedostatkům ve čtenářské gramotnosti problémy nebo mohou představovat společenskou zátěž. Nejméně takových žáků je v Plzeňském kraji (18 %), Praze (19 %), Zlínském (20 %), Jihočeském (20 %) a Libereckém kraji (20 %). Zastoupení žáků ve druhé až šesté gramotnostní úrovni ukazuje na velmi rozdílné složení testované populace v těchto krajích, které souhlasí s jejich odlišnými průměrnými výsledky (zobrazené na obrázku 4.8).