

V **matematické gramotnosti** (obrázek 4.4) lze od roku 2003 do roku 2018 pozorovat pokles hodnot průměrných výsledků ve všech druzích škol. Zejména v gymnáziích je pokles výrazný, ve čtyřletých o 30 bodů a ve víceletých gymnáziích téměř o 40. Podobný pokles výsledku vidíme i u středních odborných škol bez maturity. Průměrný výsledek základních škol sleduje celkový výsledek České republiky, avšak má nižší hodnotu. Mezi roky 2015 a 2018 byl zaznamenán mírný nárůst průměrného výsledku České republiky, na němž se podílely všechny druhy škol, zejména střední odborné školy bez maturity.

Obrázek 4.4 Vývoj průměrných výsledků žáků v druzích škol v České republice
(PISA 2018 – **matematická gramotnost**)

