

5	Vybrané faktory ovlivňující výsledky žáků	50
5.1	Ekonomický kontext	50
5.2	Kázeň v hodinách	51
6	Možnosti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti v ČR	53
7	Přílohy	56
7.1	Popis úrovní čtenářské gramotnosti v PISA 2018	56
7.2	Pojetí čtenářské gramotnosti v šetření PISA 2018 a ukázka testové úlohy	57
7.2.1	Změny v pojetí čtenářské gramotnosti	57
7.2.2	Čtenářské procesy	57
7.2.3	Plynulé čtení	58
7.2.4	Typy textů	58
7.2.5	Úlohy a otázky v testu čtenářské gramotnosti	59
7.2.6	Ukázka testové úlohy	59
7.2.7	Adaptivní testování	67
7.3	Výběr škol a žáků zapojených do PISA	68