







Země	2003	2006	2009	2012	2015	2018	Rozdíl vůči ČR v roce 2018	OECD	EU
Litva	-	486	477	479	478	481	▼	ano	ano
Maďarsko	490	491	490	477	477	481	▼	ano	ano
USA	483	474	487	481	470	478	▼	ano	ne
Malta	-	-	463	-	479	472	▼	ne	ano
Chorvatsko	-	467	460	471	464	464	▼	ne	ano
Izrael	-	442	447	466	470	463	▼	ano	ne
Turecko	423	424	445	448	420	454	▼	ano	ne
Řecko	445	459	466	453	454	451	▼	ano	ano
Kypr	-	-	-	440	437	451	▼	ne	ano
Bulharsko	-	413	428	439	441	436	▼	ne	ano
Rumunsko	-	415	427	445	444	430	▼	ne	ano
Chile	-	411	421	423	423	417	▼	ano	ne
Mexiko	385	406	419	413	408	409		ano	ne
Průměr OECD	499	490	492	490	487	489			
Průměr EU	499	490	489	489	487	489			

Průměrný výsledek země v roce 2018

	je statisticky významně nad průměrem zemí OECD
	není statisticky významně odlišný od průměru zemí OECD
	je statisticky významně pod průměrem zemí OECD
	je statisticky významně lepší než výsledek ČR
	není statisticky významně rozdílný od výsledku ČR
	je statisticky významně horší než výsledek ČR

V porovnání výsledků mezi roky 2015 a 2018 dosáhli největšího zlepšení mezi zeměmi OECD a EU turečtí žáci, ovšem toto zlepšení následovalo po přibližně stejném poklesu v předchozím cyklu. O více než o deset bodů se zlepšili žáci z Lotyšska, Kypru, Polska a Slovenska. Slovenští žáci se v matematických testech po dvou cyklech zhoršování zlepšili výrazně – o 11 bodů. V žádné zemi OECD se žáci mezi roky 2015 a 2018 výrazně nezhoršili, pouze Rumunsko vykazuje zhoršení o 14 bodů. Rozdíly ve výsledcích žáků zemí OECD a EU mezi roky 2015 a 2018 jsou znázorněny na obrázku 3.2.