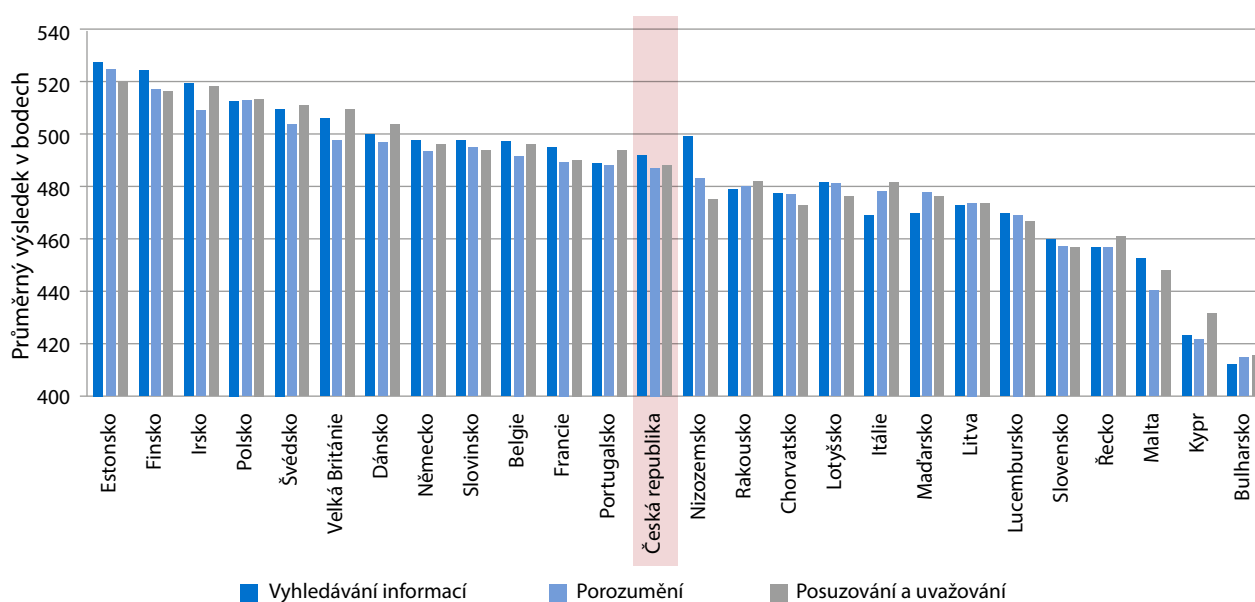


Obrázek 2.9 Výsledky zemí EU na dílčích škálách podle čtenářských procesů
(PISA 2018 – čtenářská gramotnost)



2.4.2 Výsledky na dílčích škálách podle typu textu

V souvislosti s rostoucím významem čtení v elektronických médiích zavedlo šetření PISA 2018 rozlišení mezi samostatným textem a souborem textů, které nahrazuje dřívější dělení textů na souvislé a nesouvislé. Soubor textů sdružuje tematicky blízké příspěvky různých autorů, popřípadě různé staré texty jednoho autora. Práce se soubory textů je charakteristická pro čtení v informačně bohatém prostředí internetu a vedle tradičních čtenářských postupů (vyhledávání doslovně uvedených informací, propojování informací, vyvozování závěrů, interpretování významu apod.) vyžaduje dovednosti nového typu, jejichž základem je vzájemné porovnávání textů, efektivní vyhodnocování jejich kvality a odhalování prvků, v nichž si různé texty protirečí. Jedním z důležitých záměrů šetření PISA 2018 bylo zjistit, jak žáci ovládají tyto nové čtenářské dovednosti. Obrázek 2.10 představuje ukázkou souboru textů z uvolněné úlohy *Slepičí fórum*, která byla použita v pilotním šetření PISA 2018. Text není dlouhý, ale má všechny potřebné vlastnosti souboru textů, u kterých je třeba zvažovat více hledisek, přemýšlet o důvěryhodnosti a posuzovat autory i obsah příspěvků. (Snímek obrazovky nezobrazuje text v plném rozsahu. Pro zobrazení celého textu musel žák využít rolování obrazovky.)