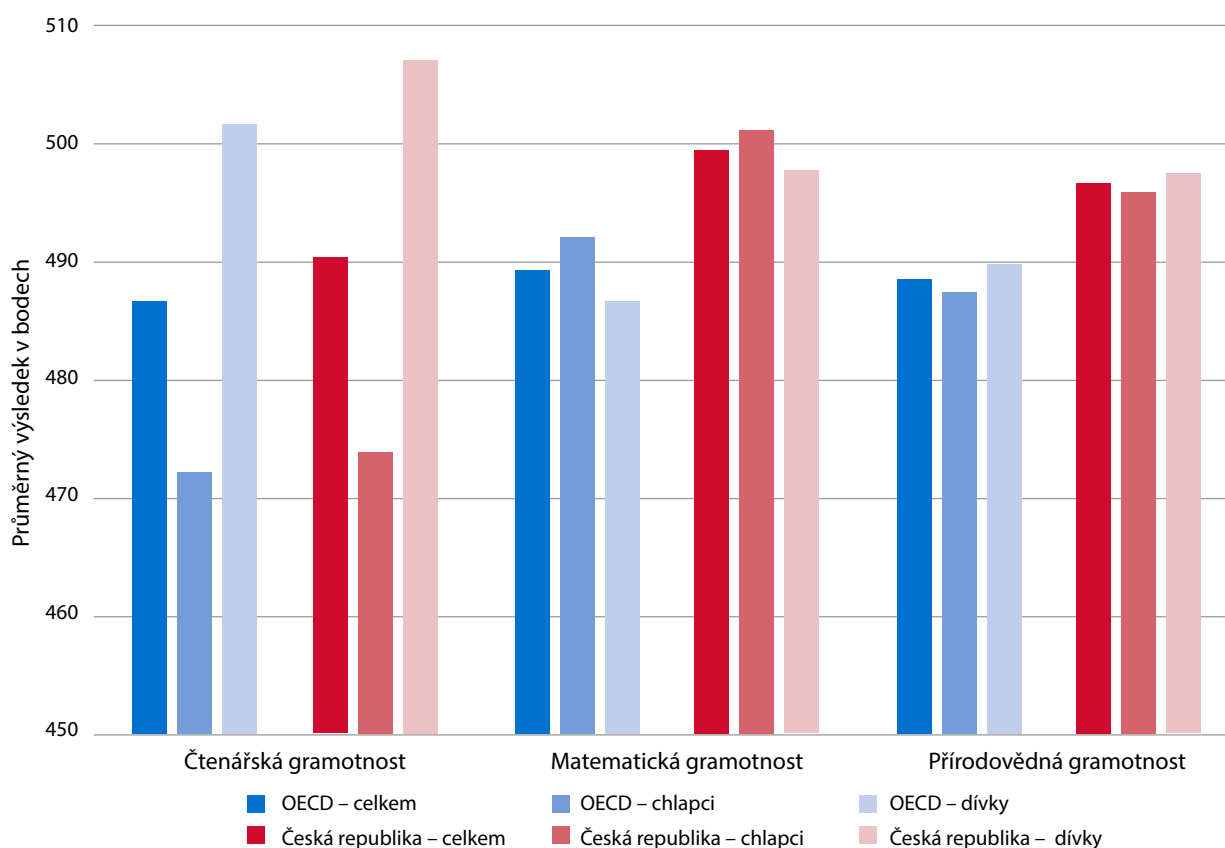


2.3.1 Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek

Ve čtenářské gramotnosti dosahují dívky ve všech zemích pravidelně lepšího výsledku než chlapci. V šetření PISA 2018 (obrázek 2.8) je průměrný rozdíl mezi výsledkem dívek a chlapců v zemích OECD 30 bodů, v České republice 33 bodů. Pod základní, druhou úroveň gramotnosti se přitom v České republice nachází 26 % chlapců a 15 % dívek. Naopak na dvou nejvyšších úrovních je 6 % chlapců a 10 % dívek. I tyto hodnoty jsou blízké průměru OECD. Ve srovnání s rokem 2009 se rozdíl mezi výsledkem chlapců a dívek v České republice zmenšil o 18 bodů na hodnotu srovnatelnou s tím, co bylo naměřeno v roce 2000. Postupné snižování rozdílu výsledků mezi chlapci a děvčaty bylo v České republice zaznamenáno již v šetřeních PISA 2012 a 2015, kdy byla čtenářská gramotnost vedlejší testovanou oblastí.

Obrázek 2.8 Výsledky dívek a chlapců, ČR a průměr OECD
(PISA 2018 – čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost)



2.4 Výsledky na dílčích škálách čtenářské gramotnosti

Stejně jako v předchozích cyklech šetření PISA, kdy byla čtenářská gramotnost hlavní hodnocenou oblastí, je i v roce 2018 možné porovnat výkony žáků v dílčích složkách čtenářské gramotnosti, pro něž byly vytvořeny samostatné škály. PISA 2018 umožňuje posoudit, jak žáci ovládají různé druhy čtenářských dovedností, které PISA 2018 označuje jako čtenářské procesy, a zda se jejich výkony liší, když pracují s jedním textem, nebo se souborem textů. Dosažené výsledky na různých dílčích škálách nelze mezi sebou přímo srovnávat, je však možné určit silné a slabé stránky jednotlivých zemí porovnáním jejich relativního postavení na každé dílčí škále vzhledem k mezinárodnímu průměru všech zapojených zemí. Přímé porovnání bodových skóre není možné, protože každá dílčí škála má jinou hodnotu mezinárodního průměru.