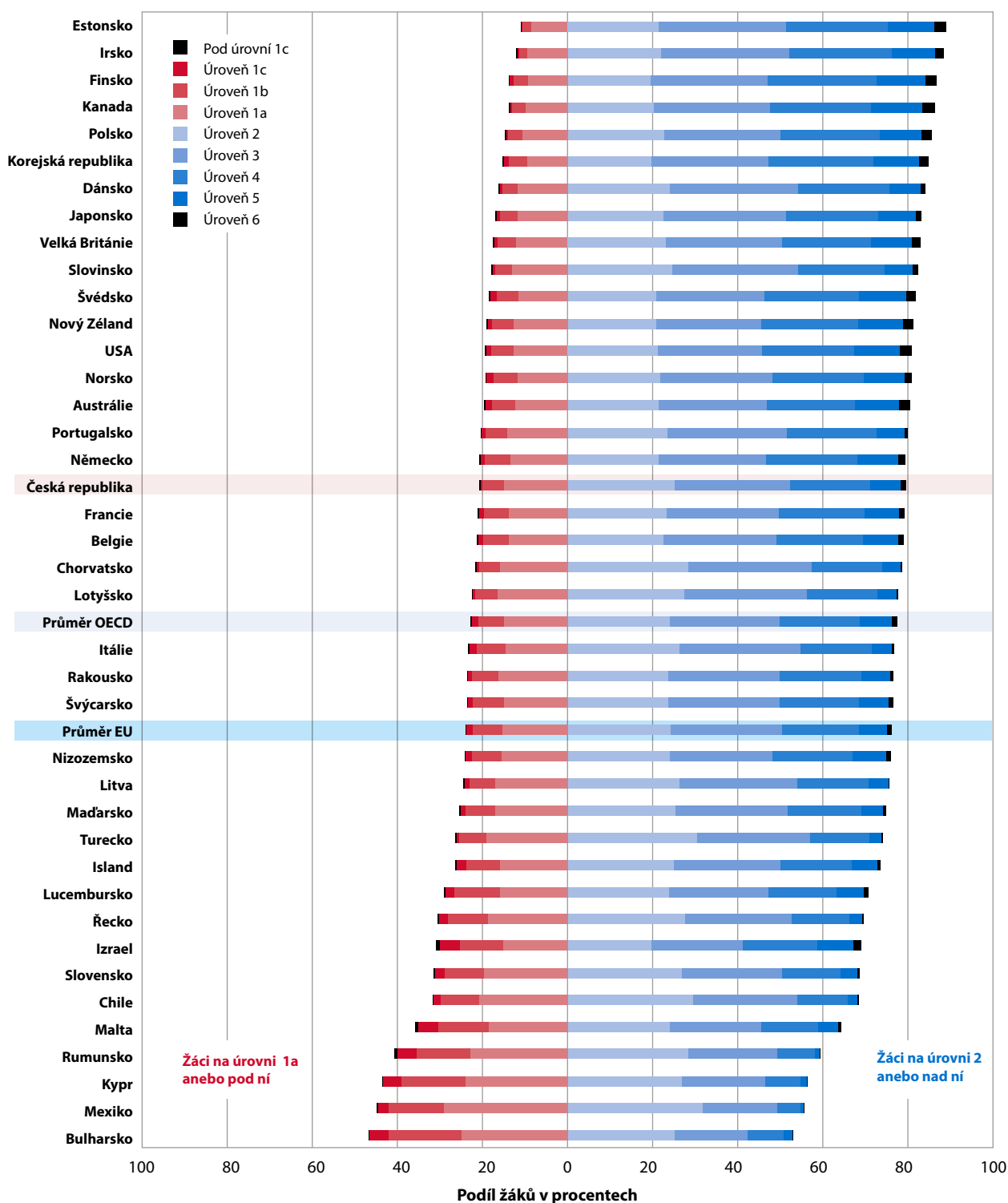


**Obrázek 2.6 Zastoupení žáků zemí OECD a EU v gramotnostních úrovních**  
(PISA 2018 – čtenářská gramotnost)



Poznámka: Země jsou seřazeny sestupně podle zastoupení žáků na úrovních 2 až 6.

Zastoupení žáků v jednotlivých úrovních čtenářské gramotnosti lze sledovat od roku 2000, kdy se šetření PISA rovněž zaměřovalo primárně na čtení. Změny v rozdělení žáků do gramotnostních úrovní víceméně odpovídají změnám průměrných bodových výsledků. V České republice se ovšem během posledních osmnácti let podíl žáků pod základní druhou úrovní zvýšil ze 17 % na 21 %, ačkoli průměrný výsledek se významně neliší. Toto zjištění naznačuje, že skupina žáků ohrožených budoucí