

<b>2</b>	<b>Pedagogické vedení školy.....</b>	<b>60</b>
2.1	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. ....	60
2.2	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, studenty i vzájemné vztahy mezi pedagogy a studenty a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. ....	61
2.3	Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. ....	61
2.4	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. ....	61
2.5	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. ....	62
<b>3</b>	<b>Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>62</b>
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	62
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci se studenty a kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	62
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	62
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	63
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	63
<b>4</b>	<b>Výuka.....</b>	<b>63</b>
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a s potřebami studentů a jejich budoucího uplatnění; obsah studia spojuje produktivně teoretické základy s profesní praxí pomocí problémově a projektově zaměřeného učení. ....	63
4.2	Pedagogové využívají vhodné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání. ....	64
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého studenta a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby studentů.....	64
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj studentů. ....	64
<b>5</b>	<b>Vzdělávací výsledky studentů .....</b>	<b>65</b>
5.1	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého studenta ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	65

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*