

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Modifikace pro předškolní vzdělávání | 21 |
| 1 Koncepce a rámec školy..... | 21 |
| 1.1 Mateřská škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují. | 21 |
| 1.2 Mateřská škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče. | 22 |
| 1.3 Mateřská škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy. | 22 |
| 1.4 Mateřská škola je vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy. | 22 |
| 1.5 Mateřská škola spolupracuje s vnějšími partnery. | 22 |
| 2 Pedagogické vedení školy..... | 23 |
| 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. | 23 |
| 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, dětmi i vzájemné vztahy mezi pedagogy a dětmi a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. | 23 |
| 2.3 Vedení školy cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. | 23 |
| 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. | 24 |
| 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. | 24 |
| 3 Kvalita pedagogického sboru | 24 |
| 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. | 24 |
| 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. | 24 |
| 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. | 25 |
| 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. | 25 |
| 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji. | 25 |
| 4 Vzdělávání..... | 25 |

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*