

3	Kvalita pedagogického sboru	109
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	110
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.....	110
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	110
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	110
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	110
4	Výchova a vzdělávání.....	111
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech zařízení a potřebami dětí.....	111
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	111
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby dětí.....	111
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj dětí.....	112
5	Vzdělávací výsledky dětí.....	112
5.1	Zařízení soustavně získává informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	112
5.2	Výsledky vzdělávání dětí odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.....	113
5.3	Děti jsou motivovány k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	113
5.4	Zařízení sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.....	113
6	Podpora dětí při vzdělávání (rovné příležitosti).....	113
6.1	Zařízení poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření.....	114
6.2	Zařízení věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji dětí, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu.....	114
Kritéria hodnocení podmínek a průběhu poskytovaných poradenských služeb		
Modifikace pro školská poradenská zařízení (dále jen „ŠPZ“)		116

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*