

2.2	Vedení střediska aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, účastníky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a účastníky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	98
2.3	Vedení střediska usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro zájmové vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími středisky a účinně podporuje začínající pedagogy.....	99
2.4	Vedení střediska usiluje o optimální materiální a prostorové podmínky zájmového vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	99
2.5	Vedení střediska klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	99
3	Kvalita pedagogického sboru	99
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	100
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s účastníky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.	100
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	100
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	100
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	100
4	Zájmové vzdělávání.....	101
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech střediska a potřebami účastníků.....	101
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	101
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého účastníka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby účastníků.	101
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj účastníků.....	102
5	Vzdělávací výsledky účastníků.....	102
5.1	Středisko soustavně získává informace o posunech výsledků každého účastníka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	102
5.2	Výsledky vzdělávání účastníků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.	103
5.3	Účastníci střediska jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projeví sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	103

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*