

1.2 Domov mládeže má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje domova mládeže; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery. ....	88
1.3 Domov mládeže funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu domova mládeže. ....	88
1.4 Domov mládeže je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. ....	88
1.5 Domov mládeže spolupracuje s vnějšími partnery. ....	88
<b>2 Pedagogické vedení domova mládeže .....</b>	<b>89</b>
2.1 Vedení domova mládeže aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci domova mládeže a přijímá účinná opatření. ....	89
2.2 Vedení domova mládeže aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. ....	89
2.3 Vedení domova mládeže usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro výchovu a vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími domovy mládeže a účinně podporuje začínající pedagogy. ....	90
2.4 Vedení domova mládeže usiluje o optimální prostorové a materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. ....	90
2.5 Vedení domova mládeže klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	90
<b>3 Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>90</b>
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	91
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	91
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. ....	91
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	91
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	91
<b>4 Výchova a vzdělávání.....</b>	<b>92</b>
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech domova mládeže a potřebami žáků.....	92
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	92

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*