

3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.	82
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.	82
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.	82
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.	82
4	Zájmové vzdělávání.	83
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školní družiny a potřebami žáků.	83
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	83
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků.	83
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.	84
5	Vzdělávací výsledky žáků	84
5.1	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.	84
5.2	Žáci jsou ve školní družině motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.	84
6	Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	85
6.1	Školní družina vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.	85
6.2	Školní družina poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.	85
6.3	Školní družina věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.	85
Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Modifikace pro domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty (dále jen „domovy mládeže“).		
1	Koncepce a rámec domova mládeže	87
1.1	Domov mládeže má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.	87

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 25. poradě vedení MŠMT dne 2. 7. 2019.*