



## RÁMCOVÝ PROGRAM SEMINÁŘŮ

### Obecné informace

- Seznámení se základními informacemi o daném šetření.
- Pojetí testovaných oblastí a sledované aspekty v testových úlohách.
- Představení vědomostních/gramotnostních úrovní sledovaných oblastí. Přehled hlavních výsledků českých žáků v mezinárodním kontextu a z hlediska dlouhodobého vývoje.
- Práce s ukázkami vybraných uvolněných testových úloh a diskuse různých možností jejich didaktického využití.
- Typy otázek a jejich zaměření, specifika nejméně a nejvíce obtížných úloh.
- Způsoby vyhodnocování testových úloh; diskuse nad analýzou výsledků českých žáků konkrétních testových úlohách.

### Tvorba úloh/práce v hodině

#### Seminář TIMSS / PISA

- Praktická ukázka dalších možných aktivit, které mohou podpořit porozumění žáka dané problematice řešené v úlohách.
- Praktické seznámení se specifiky tvorby úloh.
- Tvorba vlastních úloh.
- Možnost gradace úloh jako nástroj možné individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka.
- Význam čtenářských dovedností při řešení úloh z přírodních věd a matematiky – ukázky úloh.

#### Seminář PIRLS

- Seznámení s kritérii výběru vhodného a přiměřeně náročného textu k různým účelům čtení; charakteristika textu.
- Praktické seznámení s tvorbou otázek zaměřených na vybrané čtenářské strategie a dovednosti.
- Tvorba vlastních otázek k uvolněnému textu PIRLS.
- Možnost gradace otázek jako nástroj možné individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka.
- Praktická ukázka využití uvolněné úlohy PIRLS k rozvoji čtenářské gramotnosti v mezipředmětovém kontextu a k rozvoji znalostí a dovedností v dalších předmětech v rámci projektového vyučování.
- Nové přístupy k podpoře čtenářské gramotnosti v kontextu České republiky.

### Podpora sledovaných oblastí/gramotností

- Seznámení s dalšími zdroji ČŠI, z nichž lze testové úlohy čerpat.
- Diskuze nad specifiky a možnostmi elektronického zadávání testových úloh.

### Práce se systémem InspIS SET

- Účel a určení systému InspIS, základní seznámení s moduly InspIS.
- Základní komponenty systému (katalog úloh – využití úloh z veřejné databanky České školní inspekce, katalog testů – využití testů z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních testů, možnost tvorby vlastních úloh).
- Průvodce zadáním, realizací a vyhodnocením testu ve zjednodušeném režimu školního testování.
- Praktické ukázky využití uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření.
- Praktické ukázky sestavení vlastního testu.
- Možnosti využití školního testování a mobilní aplikace InspIS SETmobile.

dovedností předpokládá (tedy např. semináře pro práci s úlohami PIRLS zaměřenými na rozvoj čtenářských dovedností jsou vhodné i pro učitele matematiky nebo přírodních věd apod.).

## Organizace

**Semináře trvají cca 6 hodin**, přičemž na každém semináři je v optimálním případě skupina o max. **15 účastnících** (případně se lze se školou dohodnout i jinak). Škola zajistí adekvátní školicí místnost ve svých prostorách, přičemž účastníci semináře by měli mít k dispozici **notebook** (nebo lze seminář realizovat v počítačové učebně s PC), aby mohli s uvolněnými úlohami pracovat přímo v systému InspIS SET. Účastníci obdrží řadu podkladů a materiálů, včetně tištěné verze publikace s uvolněnými úlohami z jednotlivých šetření. Také v případě realizace seminářů přímo ve školách jsou tyto vzdělávací programy pro školy zcela **zdarma**. ◀

## POŽADAVKY NA REALIZACI SEMINÁŘŮ

Pokud má ředitel školy zájem o realizaci některého z uvedených vzdělávacích programů přímo ve své škole (může se samozřejmě spojit i více sousedících škol apod.) nebo v případě žádosti o jakékoli další informace, stačí využít systém InspIS HELPDESK (<https://helpdesk.csicr.cz>), téma požadavku: Vzdělávací akce a semináře ČŠI. Po zaslání požadavku bude Česká školní inspekce školu kontaktovat k dohodě nad všemi relevantními souvislostmi.

