



Práce s uvolněnými úlohami TIMSS, PIRLS a PISA - Česká školní inspekce nabízí realizaci vzdělávacích programů přímo ve školách



Ing. Miroslava Debnárová
ředitelka odboru realizace projektu *Komplexní systém hodnocení*

V letech 2017, 2018 a na jaře 2019 realizovala Česká školní inspekce specifické vzdělávací programy určené pro učitele základních a středních škol, jejichž cílem bylo přiblížit pedagogům uvolněné úlohy z mezinárodních šetření TIMSS 2015, PISA 2015 a PIRLS 2016, poskytnout jim náměty pro jejich využití ve výuce, a podpořit tak zvyšování kvality výuky přírodovědných předmětů, matematiky a čtenářských dovedností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dosud těmito prakticky orientovanými vzdělávacími programy, které byly v několika cyklech organizovány ve všech krajských městech ČR, prošlo více než 4 500 učitelů. Vzdělávací programy byly pro učitele zcela zdarma.

Nyní Česká školní inspekce nabízí realizaci těchto vzdělávacích programů na individuálním principu přímo ve školách, a tím i možnost, aby vzdělávání absolvovalo větší množství učitelů z jedné školy.

Mezinárodní šetření výsledků žáků poskytují důležité a využitelné informace o výkonnosti vzdělávací soustavy České republiky ve srovnání s množstvím dalších zemí a ekonomik světa. Za realizaci mezinárodních šetření v České republice je od roku 2011 odpovědná Česká školní inspekce. **Úlohy**, které jsou při mezinárodních šetřeních používány, mají **významný didaktický potenciál**, a mohou tak posloužit učitelům jako inspirace pro jejich vzdělávací aktivity.

Vzdělávací programy České školní inspekce tak nabízí učitelům základních a středních škol **hlubší porozumění záměrům a konstrukci testových úloh** použitých v rámci mezinárodních šetření TIMSS 2015, PISA 2015 a PIRLS 2016 a poskytnou jim řadu **námětů a konkrétních tematických příkladů** pro využití těchto uvolněných úloh při vzdělávání, tedy přímo ve výuce jednotlivých vzdělávacích oborů. Účastníci vzdělávacích programů se zároveň naučí pracovat s inspekčním systémem elektronického testování **InspIS SET** v modulu školního testování.

Zaměření

Školy mají možnost vybrat si ze **tří typů seminářů**.

1 Seminář zaměřený na práci s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření **TIMSS 2015** je určen zejména pro **učitele prvního stupně ZŠ**.

2 Seminář zaměřený na práci s uvolněnými úlohami ze šetření **PIRLS 2016** je určen zejména pro **učitele prvního i druhého stupně ZŠ**.

3 Seminář zaměřený na práci s uvolněnými úlohami ze šetření **PISA 2015** je určen zejména pro **učitele 2. stupně ZŠ a učitele středních škol**.

I když byla šetření TIMSS 2015 a PISA 2015 zaměřena primárně na přírodní vědy a matematiku a šetření PIRLS 2016 na čtenářské dovednosti, vůbec to neznamená, že dané vzdělávací programy jsou v případě 2. stupně ZŠ a SŠ určeny pouze pro učitele matematiky, přírodovědných předmětů nebo českého jazyka.

Přírodovědné, matematické i čtenářské dovednosti je totiž potřeba **rozvíjet napříč jednotlivými vzdělávacími obory**.

Proto jsou semináře vhodné pro **učitele všech relevantních aprobačních**, u nichž se rozvoj jednotlivých