



jej může škola zpřístupnit České školní inspekci. Pokud se ředitel školy k takovému kroku rozhodne, budou kontrolních mechanismů v systému InspIS ŠVP následně moci využít také školní inspektoři České školní inspekce, a místo kontroly formálního souladu ŠVP s RVP se budou moci soustředit na hodnocení kvality vlastního vzdělávání dle ŠVP.

### Informace o škole, charakteristiky

Editace školního vzdělávacího programu v systému InspIS ŠVP probíhá ve dvou částech.

V jedné jsou postupně vytvářeny **textové části ŠVP** obsahující informace o škole, její charakteristice, charakteristice ŠVP apod.

Při vytváření jednotlivých textových částí škola využívá **jednoduchého průvodce**. Každá kapitola nebo podkapitola ŠVP má rozsah daný strukturou ŠVP uvedenou v RVP. Pokud jsou zpracovány k dané části nějaká metodická doporučení, jsou tato doporučení často uvedena i jako nápověda v systému InspIS ŠVP. Pokud v textové části dojde ke změně z důvodu vydání úpravy RVP, ukáže se při kontrole v dané části nesoulad.

Z tohoto důvodu bylo pro školy, které měly v systému v roce 2016 ŠVP již vydaný a platný, velmi snadné doplnit v důsledku změny RVP v kontextu nových pravidel pro společné vzdělávání jen změněný text v části *Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* a *Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných* a následně novou verzi ŠVP schválit a vydat. V každé textové části může škola libovolně upravovat (rozšiřovat) text tak, aby co nejlépe vystihoval vše podstatné, co musí být uvedeno, případně co chce škola uvést navíc. Zá-

sadní výhodou využívání InspIS ŠVP v textové části jsou **kontrolní funkce** (struktura textové části a *Kontrola ŠVP v dostupných Akcích*) zajišťující, aby žádnou část škola neopomněla a měla zajištěn **formální soulad uvedených částí se strukturou uvedenou v RVP**. Vyplnění textové části ŠVP většinou zvládne sám koordinátor ŠVP, např. tak, že zkopíruje texty z původního ŠVP a následně je upraví a doplní.

### Učební plán

Ve druhé části jsou vytvářeny **učební plán a osnovy**. Podstatou tvorby učebního plánu je vytváření vyučovacích předmětů a jejich časová dotace.

Systém InspIS ŠVP umožňuje v souladu s právními předpisy a praxí škol vytvářet:

- povinné předměty (mají je všichni žáci daného oboru vzdělání a hodinová dotace se započítává do celkové časové dotace),
- volitelné předměty (konkrétní předmět si žák volí, ale hodinová dotace se započítává do celkové časové dotace),
- nepovinné předměty (předmět si žáci volí a hodinová dotace se nezapočítává do celkové časové dotace),
- projekty ("předmět" bez časové dotace, který obvykle bývá realizován jinak než ve vyučovací hodině).

Učební plán umožňuje díky nastaveným kontrolním mechanismům zajistit, aby byly všechny hodiny z rámcového učebního plánu využity, včetně hodin disponibilních, a zároveň aby nebylo čerpáno více hodin, než je dovoleno. V případě vytváření učebního plánu podle Rámcového vzdělávacího programu pro obory středního odborného vzdělání (dále i „RVP OV“), kde je nutné zapsat nejen týdenní časovou dotaci, ale také celkovou časovou dotaci, lze s výho-

dou využít automatického dopočítávání celkového počtu hodin. Předpokladem pro využití je vyplnění počtu týdnů výuky dle rozpisu učiva v *Přehledu využití týdnů*.

### Osnovy

Osnovy jednotlivých vyučovacích předmětů lze vytvářet až po založení daného vyučovacím předmětu v učebním plánu. **Osnovy umožňují svázat školní očekávané výstupy v daném ročníku s učivem**. Ve většině případů jsou vyučovací předměty vytvářeny s tím, že využívají vzdělávací obsah jednoho nebo více vzdělávacích oborů. Z tohoto důvodu umožňují osnovy také svázat výstupy RVP se školními očekávanými výstupy.

Díky využití kontrolních mechanismů tvůrci osnov ihned vidí, které RVP výstupy jsou již využity, a které naopak využity ještě nejsou. Navíc díky možnosti *Navázané ŠVP výstupy* lze snadno vidět, kterými očekávanými výstupy v ŠVP je daný výstup z RVP rozvíjen nejen v jednom, ale ve všech ročnících, kde byl navázán. RVP výstupy, které jsou již svázány s očekávanými výstupy v ŠVP, mají černou barvu, nesvázané výstupy RVP jsou červené.

Například v roce 2017 došlo k úpravě RVP pro základní vzdělávání (dále i „RVP ZV“) v souvislosti s tématem plavání, do Tělesné výchovy byly přidány dva výstupy na prvním stupni. Základní školy, které měly v InspIS ŠVP již svůj ŠVP vydaný a platný, mohly snadno po vydání nové verze RVP ZV v roce 2017 vytvořit novou verzi ŠVP. Dva nově přidané výstupy byly v osnovách v InspIS ŠVP červeně zbarveny. Pak záleželo na škole, zda tyto výstupy již rozvíjela a měla je uvedeny mezi svými očekávanými výstupy - v takovém případě je stačilo pouze navázat na nové RVP výstupy. Pří-