

• • •

„A v této největší dřině přijel pán inšpektor.

Totíž přistěhoval se, a bez dlouhých cirátů mi prohlásil, že se nastěhuje do tří místností, kde byly trosky kabinetů a knihovny.

Pokusil jsem se namítnouti, kam že dáme kabinet a knihovnu, ale pán inšpektor to rozluštil velmi moudře a krátce:

„Do jednej triedy.“

„Prosím,“ povídám a chci jít po své práci.

„Kdē sú páni učiteľovia?“ ozve se tu rázně paní inspektorka.

„Nevím,“ povídám trochu suše, dotčen nelibě jejím tónem.

„A kto nám to odtiaha?!“ povídá milostivá nazlobeně, ukazujíc na dvě fůry nábytku.

Dopálil jsem se:

„U nás na to zjednáme nádeníky, tady bude, myslím, nejlépe zjednat cigány.“

Milostivá vyvalila oči a inspektor povídá polotrpece, poloposměšně:

„Vy stě kavalíři!“

„Nevím,“ odsekl jsem, „ale nádeníky neděláme!“

• • •

Tam Zdenka K. – velmi svědomitá učitelka – lopotila se s počty. A protože inventář byl rozkraden a počítadla nebylo, počítala z nouze na kaštanech, které si kluci navlíkli na provázky.

Inspektor se do ní pustil. To prý jsou hračky, děti ničemu nenaučí, počty jsou předmět, kterému se děti musí naučit mechanicky atd. – Ale trefil na nepravou.

Milá Zdenka nebyla tak mírná, jako její kolegyně Kamila, a na místě to inspektorovi vysvětlila, ohánějíc se Komenským a ostatními didaktiky.

A protože byla právě přestávka, svolala nás, a tam nám, všecka pobouřena, vypravovala, jak se do ní inspektor před žáky pustil a jak chce opravovat Komenského.

Výsledek byl, že jsme vyslali k inspektorovi deputaci, která mu vyložila a prohlásila:

1. že nemůžeme strpěti, aby učitelé domnělé chyby vytýkal před žáky, a
2. že budeme vždy užívati metod zavedených a uznaných největšími pedagogy a didaktiky a dokonce že už se nevzdáme názorného vyučování, jež jedině by bylo stačilo, aby zajistilo Komenskému světové jméno.
3. Že jsme ochotni a odhodláni hromadně zažádati o přeložení, kdyby našim požadavkům nechtěl vyhověti.“

(E. Ryba: *Obrázky z východu i západu ČSR. Praha, K. Vika 1930, str. 35–39.*)

• • •

Nejednoduchá služba zemského školního inspektora na Podkarpatské Rusi

„Kdybych nebyl býval po celý rok řídil školský referát, neměl bych však toho nutného rozhledu po zdejším školství, jaký mám, ač se mi téměř žádných zpráv nedává o agendě školského úřadu, o věcech povahy organizační, o věcech osobních a jiných věcech „jichž znalost předpokládá zdárný výkon inspekce“. Např. není mi známo