

neuspěl, mohl ji se zvláštním svolením Ministerstva školství a národní osvěty po dvou letech opakovat.

Po nástupu do funkce byl okresnímu školnímu inspektorovi přidělen školní okres, v případě, že se jednalo o velký školní okres, kde působilo několik inspektorů, pak pouze vybrané školy v okrese. Školní okres se obvykle kryl s okresem politickým, pokud se jednalo o okres národnostně smíšený, pak se v Čechách a na Moravě dělil na okres český a německý. Pokud bylo ve smíšených okresech menší množství škol s jedním jazykem vyučovacím, mohly spadat pod příslušný okres sousední.

Během inspekční činnosti inspektor kontroloval činnost místní školní rady, která se skládala ze zástupců obce a učitelstva a jejím úkolem byla správa finančních prostředků, starost o školní budovy a jejich vybavení, soupis dětí školou povinných, realizace nařízení nadřízených orgánů apod. Dále dohlížel na docházku dětí do školy, pedagogickou činnost učitelů, dodržování osnov a obecnou kvalitu výuky, na vybavenost školy pomůckami i dalším zařízením, stav školní budovy a jejího okolí apod. Rovněž prověřoval chování učitelů, a to i mimo školní službu, jejich průběžné další vzdělávání i činnost, které se věno-



*Obr. 48: Okresní školní inspektor Ferdinand Černý při projevu u příležitosti slavnostního otevření Masarykovy měšťanské školy v Ruzyni dne 1. září 1935*



*Obr. 49: Školní inspektor Augustin Šindelář, jenž dohlížel na školy v pražských Nuslích, Michli a Hostivaři, na kterých probíhala tzv. příhodovská reforma. V inspekční zprávě ze školního roku 1930/1931, která byla vydána knižně, uvádí, že „Učitelé konají práci velmi svědomitě, ba mnozí dokonce s opravdovým nadšením, které se neleká osobních obětí.“ (Fotografie pochází z 30. let 20. století)*