

Inspirace pro zkvalitňování výuky - vzdělávací program k podpoře práce učitelů



PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA
náměstek ústředního školního inspektora

Česká školní inspekce připravila pro pedagogy základních a středních škol specifický vzdělávací program, jehož cílem je nabídnout učitelům podrobnější seznámení s uvolněnými úlohami z mezinárodních šetření výsledků vzdělávání (na příkladu úloh z TIMSS 2015 a PISA 2015), a poskytnout tak inspiraci ke zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky na základních a středních školách.

Didaktický potenciál uvolněných úloh

Obě mezinárodní šetření (PISA i TIMSS) poskytují velmi důležité informace o **výkonnosti naší vzdělávací soustavy v mezinárodním srovnání. Testové úlohy**, které jsou v těchto šetřeních používány, mají zároveň **výrazný didaktický potenciál**, a lze se jimi inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce. Součástí vzdělávacího programu jsou i náměty k využití digitálních technologií jak ve výuce, tak při hodnocení. Účastníci vzdělávacího programu se zároveň naučí pracovat s inspekčním **systemem elektronického testování InspIS SET v modulu školního testování**.

Vzdělávací program navazuje na obdobně koncipovaný program zaměřený na využívání úloh z TIMSS 2015 a PISA 2015, který Česká školní inspekce realizovala od podzimu 2017 do jara 2018 a kterého se zúčastnily již téměř 3 000 učitelů ze všech krajů České republiky. Na základě zpětné vazby od účastníků je v tomto programu **ještě více posílena didaktická složka** na úkor teoretických informací o jednotlivých mezinárodních šetřeních.

Struktura programu

Vzdělávací program je tvořen **dvěma typy seminářů** a jako celek

Seminář č. 1 pro učitele 1. stupně ZŠ – uvolněné úlohy z TIMSS 2015 RÁMCOVÝ PROGRAM

Pojetí matematiky a přírodovědy v TIMSS 2015

- Seznámení se základními informacemi o šetření TIMSS a s pojetím testovaných oblastí.
- Získání přehledu o výsledcích českých žáků v mezinárodním kontextu (nejen v posledním testování, ale i z hlediska dlouhodobého vývoje).
- Ukázka některých aspektů vzdělávání v českých školách v porovnání se situací v zahraničí, které vypluly z dotazníků pro učitele i žáky zadávaných v rámci testování.

Práce s uvolněnými testovými úlohami

- Seznámení se zdroji, z nichž lze uvolněné úlohy čerpat.
- Ukázky vybraných uvolněných úloh a diskuze nad různými možnostmi jejich didaktického využití.
- Seznámení se způsoby vyhodnocování úloh a diskuze nad analýzou výsledků českých žáků v konkrétních testových úlohách.
- Praktická ukázka dalších možných aktivit, které mohou podpořit porozumění žáka dané problematice řešené v úlohách.
- Možnost gradace úloh jako nástroj možné individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka.

Přestávka

Tvorba úloh, práce v hodině

- Seznámení s metodikou tvorby testových úloh TIMSS 2015.
- Tvorba vlastních úloh.
- Ukázky práce učitele (videonahrávky), analýza a následná diskuze nad vybranými momenty činnosti učitele i reakcemi žáků jako dvou předních aspektů ovlivňujících průběh vzdělávacího procesu.

Přestávka

Práce s uvolněnými úlohami TIMSS v modulu InspIS SET

- Účel a určení systému InspIS, základní seznámení s moduly InspIS.
- Základní komponenty systému (katalog úloh – využití úloh z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních úloh; katalog testů – využití testů z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních testů).
- Průvodce zadáním, realizací a vyhodnocením testu ve zjednodušeném režimu školního testování.
- Praktické ukázky využití uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření.
- Praktické ukázky sestavení vlastního testu.
- Možnosti využití školního testování a mobilní aplikace InspIS SETmobile.

Závěr, ukončení semináře