

Česká školní inspekce diskutovala s oborovými didaktiky nad výsledky testování



Mgr. Tomáš Pavlas
odbor hodnocení vzdělávací soustavy

Ve dnech 29. května, 5. června a 7. června 2018 se na ústředí České školní inspekce uskutečnily odborné semináře nad výsledky testování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, které Česká školní inspekce realizovala na jaře roku 2017. Semináře navázaly na tradici pořádat setkání s různě zaměřenými odborníky nad výsledky testování prováděných Českou školní inspekcí, která byla založena již před několika lety.

Semináře byly určeny **vysokoškolským didaktikům jednotlivých vzdělávacích oborů** a dalším odborným pracovníkům, kteří se zabývají obsahem vzdělávání. Zúčastnili se jich např. akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě, Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích nebo zástupci Národního ústavu pro vzdělávání.

Cílem těchto seminářů bylo **seznámit** účastníky podrobněji s vý-

sledky výběrového zjišťování, naznačit **možnosti dalšího využití** zjištěných informací **pro vzdělávání budoucích učitelů** nebo diskutovat nad případnými úpravami vzdělávacího obsahu v příslušném rámcovém vzdělávacím programu a nad zaměřením cílené metodické podpory poskytované učitelům základních škol.

Semináře se svým zaměřením lišily. **První seminář se věnoval vzdělávacím oborům na prvním stupni základního vzdělávání** (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a kombinované výchovy), další **dva semináře** byly zaměřeny na **druhý stupeň základního vzdělávání** (Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost a Umění a kultura, Matematika a její aplikace, Člověk

a příroda, Informační a komunikační technologie).

Účastníci seminářů byli seznámeni se **specifiky výsledků žáků v daných vzdělávacích oborech** doplněnými o ukázky úloh s nejnižší úspěšností a úloh s vysokou úspěšností a **rozbor možných příčin úspěšnosti**. Dále byly **komentovány charakteristiky výuky jednotlivých předmětů** plynoucí z žakovských a učitelských dotazníků, které byly doplněny ve vybraných případech o informace z hospitační činnosti České školní inspekce. Součástí semináře byla také diskuze k mnoha odborným problémům souvisejícím s didaktikou daných oborů, jako je např. rozsah ověřovaných dovedností nebo využívané způsoby hodnocení v daných předmětech. ◀



Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys, vedoucí oddělení metodik a analýz Petr Suchomel a Tomáš Pavlas z odboru hodnocení vzdělávací soustavy na odborných seminářích České školní inspekce s oborovými didaktiky.