

Každý indikátor kvality je pak podrobněji popsán v několika tématech. Pro každé téma je uvedena pátá (očekávaná) úroveň výkonu, jsou vyjmenovány charakteristiky vysoce efektivní praxe a pro reflexi jsou předloženy otázky, které mají stimulovat přemýšlení o dané oblasti.

Indikátory kvality jsou hodnoceny na šestibodové škále, pro úplnou inspekci byly upraveny tak, aby byly v souladu s *National Improvement Framework for Scottish Education*⁹, na jehož přípravě se inspekce podílela společně se skotskou vládou a dalšími partnery a zúčastněnými stranami v celém vzdělávacím systému. Škála pro hodnocení indikátorů je uvedena v příloze 2.

Typy inspekčních šetření

Úplná inspekce

V rámci úplné inspekce jsou vždy hodnoceny následující indikátory:

- 1.3 Vedení změny;
- 2.3 Učení, výuka a hodnocení;
- 3.2 Zlepšování výsledků vzdělávání;
- 3.1 Zajištění well-beingu, rovnosti a inkluze.

Další indikátory kvality jsou projednávány se školou. Tímto způsobem dochází k soustředění na obzvláště náročnou oblast v činnosti školy s cílem dosáhnout zlepšení prostřednictvím profesionálního dialogu mezi zaměstnanci škol a inspektory. Inspekce zahrnuje také vybraná témata z jiných indikátorů kvality kvůli zajištění kontinuity získávání dokladů pro rozhodování vzdělávací politiky.

V inspekčních zprávách¹⁰ jsou popsány silné stránky školy a aspekty, ve kterých by se škola měla intenzivněji rozvíjet. Součástí dokumentu je tabulka označující hodnoty indikátorů kvality ve srovnání s šestibodovou škálou. Dochází také ke zveřejňování dokladů shromážděných během inspekčního procesu.

Krátká inspekce

Krátká inspekce se liší od úplné inspekce především tím, že inspekční tým je složen z menšího množství inspektorů, kteří tráví ve škole méně času (celkem dva dny – zpravidla od pondělního oběda do středečního oběda) a zaměřují se pouze na dva indikátory kvality (*1.1 Autoevaluace pro zlepšování* a *3.2 Zlepšování výsledků vzdělávání*). Doba mezi oznámením o inspekci (formou e-mailu) a provedením inspekce je dva a půl týdne, v průběhu kterých školy vyplní formulář pro autoevaluaci a pošlou ho inspekci před zahájením šetření, a formulář pro bezpečnost, který je předán řídícímu inspektorovi první den inspekce. Ještě před zahájením inspekce jsou žáci, rodiče, zaměstnanci a partneři školy vyzváni, aby inspekci sdělili své názory prostřednictvím online dotazníku. Inspekční zprávy, ve kterých jsou uvedeny silné stránky školy, oblasti pro rozvoj a hodnoty jednotlivých indikátorů kvality, jsou zveřejňovány.

⁹ National Improvement Framework for Scottish Education je strategický vládní dokument z ledna 2016, který stanovuje klíčové priority skotského školství: zlepšení dosažených výsledků, zejména v oblasti gramotnosti a počítání; snížení rozdílů ve výsledcích mezi nejvíce a nejméně znevýhodněnými dětmi; zlepšení zdraví a well-beingu dětí a mládeže a zlepšení dovedností v oblasti zaměstnatelnosti a trvalé pozitivní možnosti realizace pro všechny mladé lidi.

¹⁰ Inspekční zprávy jsou dostupné zde: <https://education.gov.scot/what-we-do/inspection-and-review/reports>.