

## 5.1 Skotsko

### 5.1.1 Kontext inspekční činnosti

Inspekci ve Skotsku vykonává vládní agentura *Education Scotland*, jejímž posláním je podporovat kvalitu a zlepšování vzdělávání. Agentura vznikla v roce 2011 sloučením *Her Majesty's Inspectorate of Education* (inspekční orgán) a *Learning and Teaching Scotland* (organizace pro vývoj a podporu kurikula). Kvalita vzdělávání je každým rokem sledována na vzorku primárních, sekundárních a zvláštních škol. Inspekční zprávy jednotlivých škol jsou dostupné on-line.

Vzhledem k významným širším společenským změnám vznikla potřeba zajistit, aby přístupy inspekce v oblasti vzdělávání reflektovaly měnící se prostředí a pozitivně přispívaly ke zlepšení efektivity vzdělávání. Proto skotský inspekční systém prošel intenzivní polycentricky zaměřenou revizí, která v srpnu 2016 vyústila k zavedení čtyř hlavních modelů inspekční činnosti:

- úplná inspekce;
- krátká inspekce;
- lokalizovaná tematická inspekce;
- komunitní inspekce.

Všechny čtyři modely pracují s indikátory kvality, které byly vymezeny v dokumentech *How good is our school?* (Jak dobrá je naše škola?) (Education Scotland, 2015) a *How good is our early learning and childcare?* (Jak dobré je naše předškolní vzdělávání a péče?) (Education Scotland, 2016). Jde o dokumenty, které rovněž představují rámec pro autoevaluaci a plánování zlepšení. Přehled indikátorů uvádí tabulka 1.

**Tabulka 1 Indikátory kvality vymezené v *How good is our school?***

Jaké jsou naše kapacity pro zlepšení?		
Vedení a řízení	Poskytování vzdělávání	Úspěchy a výsledky
Jak dobré jsou naše přístupy ke zlepšování a jeho řízení?	Jak dobrá je kvalita vzdělávání a péče, které poskytujeme?	Jak dobře se staráme o to, aby všichni naši žáci dosahovali nejlepších možných výsledků?
1.1 Autoevaluace pro zlepšování	2.1 Bezpečnost a ochrana dětí	3.1 Zajištění well-beingu, rovných příležitostí a inkluze
1.2 Vedení vzdělávání	2.2 Kurikulum	3.2 Zlepšování výsledků
1.3 Vedení změny	2.3 Učení, vyučování a hodnocení	3.3 Zvyšování kreativity a zaměstnatelnosti
1.4 Vedení a řízení pracovníků školy	2.4 Personalizovaná podpora	
1.5 Řízení zdrojů pro podporu rovných příležitostí	2.5 Učení v rodinách	
	2.6 Tranzice (přechody mezi stupni)	
	2.7 Partnerství	