

- 3.1 Plánování ve škole
- 3.2 Lidské zdroje školy
- 3.3 Materiální zdroje školy
- 3.4 Finanční zdroje školy
- 3.5 Organizace školy
- 3.6 Vedení lidí ve škole
- 3.7 Kontrola ve škole
- 3.8 Vlastní hodnocení školy

#### 4. Výsledky práce školy

Podoblasti:

- 4.1 Zjišťování výsledků vzdělávání ve škole
- 4.2 Hodnocení výsledků vzdělávání ve škole
- 4.3 Další výsledky vzdělávání školy
- 4.4 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů školy
- 4.5 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů školy
- 4.6 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů školy
- 4.7 Dopad vlastního hodnocení školy na zdokonalování školy

Každá podoblast je dále rozpracována na úroveň dílčích ukazatelů, které mají čtyřbodovou hodnotící škálu. Pro každý ukazatel je zpracován příklad slovního hodnocení odpovídající příslušnému bodovému hodnocení. Hodnotitelé také uvádějí důkazy pro zvolené hodnocení a návrhy pro zlepšení.

Příklad ukazatelů z podoblasti 1.1 Osobnost žáka, procesy učení a vzdělávání:

1.1.1	Respekt k osobnosti žáka
1.1.2	Rovné příležitosti
1.1.3	Atmosféra a hodnoty školy
1.1.4	Pocit bezpečí
1.1.5	Pravidla školního života
1.1.6	Soužití žáků
1.1.7	Chování žáků
1.1.8	Zapojení žáků
1.1.9	Podpora žáka
1.1.10	Sebehodnocení žáka
1.1.11	Aktivita žáků
1.1.12	Odpovědnost žáků
1.1.13	Podpora myšlení žáka
1.1.14	Projev žáka
1.1.15	Rozvoj myšlení žáků
1.1.16	Učební nároky na žáka
1.1.17	Komplexnost znalostí žáků
1.1.18	Vztah žáka ke škole
1.1.19	Úspěšnost žáků v edukačním procesu