

Kapitola si však nekladla za cíl být ucelenou prací o systémech interního a externího hodnocení v zahraničí a uvědomujeme si, a také to v kapitole vysvětlujeme, že přenosy z jiných kulturních kontextů jsou vždy nesnadné. Proto hovoříme o vybraných inspiracích. V rámci přípravy metodik pracujeme i se zkušenostmi z dalších zemí a budeme pokračovat v mapování inspirativních přístupů zahraničních inspekčních systémů. Stávající kapitola je tedy opět otevřením tématu, nicméně již nyní nabízí řadu podnětů pro další práci.

Předkládaná zpráva tvoří ucelený analytický podklad, jehož cílem je popsat současný stav monitorování rovnosti příležitostí na úrovni školy s nutným přesahem k možnostem, které se před námi otevírají. Dalším krokem pak bude navázat na tento popis stávajícího stavu návrhem nových metodik hodnocení rovnosti příležitostí na školách ze strany ČŠI a jejich implementací do praxe.

Na tvorbě této analýzy se podílel expertní tým vedený PhDr. Davidem Gregerem, Ph.D., který tvořili odborníci na vzdělávání a rovné příležitosti z řad pracovníků akademického a neziskového sektoru i České školní inspekce ve složení Bc. Eva Brabcová, RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D., PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D., Mgr. Martina Havlíčková, Mgr. Renata Juráňová, doc. PhDr. Hana Kasíková, Ph.D., Mgr. Jiří Machačný, Mgr. Karin Marques, Mgr. Eva Potužníková, Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D., doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D., Mgr. Daniela Swart, Mgr. Bc. Vít Štastný, Ph.D. a Mgr. Martina Vlachová.