

- doporučení ŠPZ
- informovaný souhlas zákonného zástupce
- jiné – jaké

Komentář k otázce:

Zjištěno porušení právních předpisů při přijímání nebo zařazení žáka do školy/třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne

V jakých oblastech bylo zjištěno porušení?

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- doporučení škol. poradenského zařízení (§ 49 odst. 2 škol. zák., § 20 a 21 vyhlášky č. 27/2016 Sb., § 1 odst. 5 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)
- předchozí písemný informovaný souhlas zákon. zástupce, příp. předchozí projednání a poučení (§ 49 odst. 2 škol. zák., § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)
- žádost zákonného zástupce žáka

Uveďte počet specialistů působících v ZŠ (školní poradenské pracoviště).

Pokud žádní nejsou, uveďte číslici 0.

výchovný poradce	
školní metodik prevence	
školní speciální pedagog	
školní psycholog	

Účinná spolupráce asistenta/asistentů pedagoga s vyučujícím

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
spolupráce v průběhu výuky	•			
spolupráce při přípravě na výuku, domluva strategií a postupů	•			
spolupráce při vyhodnocování výsledků vzdělávání	•			

Uveďte počet žáků s potřebou podpůrných opatření (aktuální stav):

PLPP = plán pedagogické podpory. Uvádějte pouze žáky s platným doporučením ŠPZ po 1. 9. 2016. Pokud zatím žádní nejsou, uveďte číslici 0.

počet žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně bez PLPP	
počet žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně s PLPP	
počet žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně	

2) Hospitační záznam obsahuje vybrané položky z nástroje *Učíme děti učit se* autorky Hany Kasíkové z katedry pedagogiky z FF UK v Praze vytvořeného v rámci projektu Cesta ke kvalitě. Položky byly původně určeny k výzkumným účelům a pozorovatelé byli podrobeni pečlivému zácvičku. V kontextu hospitačního archu jsou položky nepřiměřeně detailní a působí velmi neorganicky. Níže uvádíme příslušnou sekci hospitačního archu.

Inkluze – situace podporující učení žáků

Podpora výkonu: Učitelé vyjadřují důvěru v to, že žáci mohou dostát na ně kladeným učebním nárokům, a poskytují jim zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá – výskyt situace v hodině.

Učitel přistupuje k žákům s respektem; dává najevo očekávání, že učení zvládnou; vyjadřuje důvěru v to, že každý jednotlivý žák může dosáhnout výborných výkonů; vytváří podmínky k tomu, aby každé dítě mohlo zažít úspěch;... Žáci se nebojí chybovat; dotazují se učitele s důvěrou na postup k lepšímu výkonu;... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla

