

## Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Podpora žáků při vzdělávání a naplňování principu rovných příležitostí jako znak kvalitní školy dle kritérií hodnocení ČŠI.....</b>	<b>6</b>
2.1	Koncept kvalitní školy a jeho různá pojetí .....	6
2.2	Význam kritérií v oblasti 6 .....	8
2.3	Komentář k jednotlivým kritériím .....	9
2.3.1	Kritérium 6.1 .....	9
2.3.2	Kritérium 6.2 .....	12
2.3.3	Kritérium 6.3 .....	13
<b>3</b>	<b>Hodnocení podpory žáků při vzdělávání ze strany ČŠI .....</b>	<b>15</b>
3.1	Tematické zprávy ČŠI.....	15
3.2	Komplexní inspekční činnost.....	18
3.3	Shrnutí.....	30
<b>4</b>	<b>Možnosti evaluace podpory žáků při vzdělávání v rámci vlastního hodnocení škol.....</b>	<b>32</b>
4.1	Nástroje zaměřené na komplexní posouzení inkluzivity školy.....	34
4.1.1	Ukazatel inkluze.....	34
4.1.2	Nástroj pro evaluaci školy v oblasti inkluze .....	36
4.1.3	Připravenost školy k inkluzivnímu vzdělávání .....	39
4.1.4	Metodika hodnocení kvality inkluzivní školy.....	40
4.1.5	Standardy školní integrace .....	43
4.1.6	Standardy ISSA pro hodnocení pedagogické práce .....	48
4.1.7	Nástroj pro hodnocení kvality práce učitele předškolního vzdělávání .....	50
4.2	Nástroje a metodiky zaměřené na hodnocení vybraných charakteristik školy uvedených v oblasti 6 .....	54
4.2.1	Mapa školy.....	54
4.2.2	Škola a já.....	55
4.2.3	Metodika vlastního hodnocení školy, IS Diagnostic .....	57
4.2.4	Učíme děti učit se.....	59
4.2.5	Metody a formy výuky.....	62
4.2.6	Autoevaluace školy .....	64
4.2.7	Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků – posuzovací archy .....	65
4.2.8	Předcházení problémům v chování žáků .....	66
4.2.9	Rámec pro vlastní hodnocení školy – metodický průvodce .....	69
4.2.10	Klima školy .....	72
4.2.11	Klima školní třídy, dotazník pro žáky.....	74
4.2.12	Interakce učitele a žáků.....	76
4.2.13	Anketa pro žáky – anketa škole na míru .....	79
4.2.14	Kvalita školního života žáků 1. a 2. stupně ZŠ.....	81
4.2.15	Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV – metodika pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách mateřské školy .....	82
4.2.16	Diagnostika dítěte předškolního věku:co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let .....	84
4.3	Shrnutí.....	86
<b>5</b>	<b>Inspirace ze zahraničních přístupů pro vývoj školních metodik.....</b>	<b>88</b>
5.1	Skotsko.....	90
5.1.1	Kontext inspekční činnosti.....	90
5.1.2	Monitorování indikátorů odpovídajících kritériu 6 Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti) .....	92