

Počet dalších osob poskytujících podporu (např. osobní asistent) v ZŠ
Pokud žádné nejsou, uveďte číslici 0.

Jakými způsoby je zajišťováno kariérové poradenství

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- pravidelné pohovory se žáky
- společné schůzky žák – zákonný zástupce – výchovný poradce
- besedy se zaměstnavateli
- exkurze do škol, podniků
- veletrhy vzdělávání
- spolupráce s úřady práce
- spolupráce v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce
- testy k volbě povolání
- jednání se zákonnými zástupci žáků
- jiný způsob – jaký
- není zajišťováno
- není relevantní (málotřídní škola, škola jen s 1. stupněm)

Komentář k otázce:

Výchovný poradce koordinuje přístup ke vzdělávání žáků se SVP, OMJ a nadaných a informuje ostatní učitele o jejich potřebách.

Za žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) považujeme nejen žáky cizince, ale také žáky s českým občanstvím, pro které je čeština druhým jazykem, nikoliv jazykem mateřským. V této otázce uvažujeme jak žáky mimořádně nadané, diagnostikované ŠPZ, tak žáky bez doporučení ŠPZ.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Škola uplatňuje doporučení školských poradenských zařízení

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne v plném rozsahu
- ne ve všech případech
- ne
- doporučení nebylo vydáno

Všechny třídy školy jsou heterogenní, ve škole není prvek vnější diferenciaci žáků.

Prvek vnější diferenciaci = Ve škole byla zaznamenána třída, ve které jsou umístěni žáci na základě intelektu, výsledků, postižení, etnicity, nadání či jiného kritéria diferenciaci. Důraz je kladen na odlišnost jedné třídy oproti ostatním.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano, všechny třídy školy jsou heterogenní
- ne, prvek vnější diferenciaci byl zaznamenán

Jaký prvek vnější diferenciaci byl zaznamenán?

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- Ve škole je třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ.
- Ve škole je třída/třídy pro žáky vzdělávané dle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP (dobíhající pro 2. stupeň).
- Ve škole je třída/třídy, které navštěvuje zvýšený podíl žáků se zdravotním postižením oproti paralelním třídám.
- Ve škole je třída/třídy se specifickým zaměřením (např. s rozšířenou výukou jazyků, matematické, sportovní apod.).
- Ve škole je ročník/ročníky, ve kterém/kterých najdeme diferenciaci tříd, kdy jedna ze tříd je tzv. „pro slabší“ (systém A-B-C, jedna třída „slabší“ nebo „šikovnější“).
- Ve škole je bilingvní třída/třídy.
- Ve škole je třída/třídy, kterou/které navštěvuje zvýšený podíl žáků z etnických minorit žáků cizinců nebo žáků s OMJ oproti paralelním třídám.
- Ve škole je třída/třídy na základě jiné diferenciaci (např. kurikulum, Montessori třídy a jiné).

